

Комитет по образованию администрации города Мурманска

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

г.Мурманска

«Средняя общеобразовательная школа № 13»

(МБОУ г. Мурманска СОШ № 13)

РАССМОТРЕНО

УТВЕРЖДЕНО

на педагогическом совете

протокол № 19

от «17» апреля 2024

приказом МБОУ г. Мурманска

СОШ № 13

№ 203-ОД от «17» апреля 2024

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

г. Мурманска

«Средняя общеобразовательная школа № 13»

за 2023год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Мурманска «Средняя общеобразовательная школа № 13» (МБОУ г. Мурманска СОШ № 13)
Руководитель	Елена Сергеевна Жаркова
Адрес организации	183052, г.Мурманск, пер. Якорный, д.5
Телефон, факс	(8152) 53-82-83, (8152) 53-82-83
Адресэлектроннойпочты	shkola13m@mail.ru
Учредитель	Комитет по образованию администрации г. Мурманска
Датасоздания	1980 год
Лицензия	от 25.02.2016№ Л035-01232-51/00213541
Свидетельство о государственной аккредитации	от 07.06.2016 № 58-16, серия 51А01 № 0000116; срок действия: до 08 апреля 2026 года

МБОУ г. Мурманска СОШ № 13 (далее – Школа) расположена в Первомайском административном округе г. Мурманска. Большинство семей обучающихся проживают в данном районе.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования. Также Школа реализует адаптированные образовательные

программы начального общего(вариант 5.1, 7.1, 7.2)и основного общего образования для детей с задержкой психического развития.

Наряду с общеобразовательными есть классы коррекции: 2Г (АООП НОО, вариант 7.2), 4Г (АООП НОО, вариант 7.2), 7В (АООП ООО для обучающихся с ЗПР) и 7Г (АООП ООО для обучающихся с ЗПР). 17 обучающихся с 1 по 8 классы учатся по адаптированной образовательной программе в общеобразовательном классе (инклюзивное образование).

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none">— действует от имени Школы и представляет ее интересы без доверенности;— в соответствии с законодательством РФ заключает гражданско-правовые и трудовые договоры от имени Школы, утверждает должностные инструкции работников;— утверждает штатное расписание, годовую и бухгалтерскую отчетность, обеспечивает открытие лицевых счетов в установленном порядке необходимой отчетности;— устанавливает систему оплаты труда;— утверждает локальные нормативные акты, издает приказы, дает поручения и указания, обязательные для исполнения всеми работниками Школы;

	<ul style="list-style-type: none"> — распоряжается имуществом Школы в пределах прав, установленных законодательством РФ, нормативными правовыми актами; — осуществляет иные полномочия, связанные с реализацией его компетенции.
Управляющий совет	<p>К компетенции управляющего совета относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> — рассмотрение и обсуждение программа развития Школы; — согласование режима занятий обучающихся по предоставлению педагогического совета, в том числе продолжительность учебной недели, время начала и окончания занятий; — рассмотрение вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания; — решение о введении (отмене) единой в период занятий формы одежды обучающихся; — содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Школы; — заслушивание отчета руководителя Школы по итогам учебного и финансового года; — рассмотрение иных вопросов.
Педагогический совет	<p>К компетенции педагогического совета относится решение следующих вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> — выбор содержания образования, форм, методов обучения и воспитания, разработка и принятие образовательных программ и учебных планов;

	<ul style="list-style-type: none"> — рассмотрение и согласование ежегодного отчета в части образовательной деятельности; — принятие решения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации; — принятие решения о переводе учащихся; — утверждение перечня используемых учебников и реализуемых образовательных программ по предметам; — предоставление работников к поощрению и награждению ведомственными наградами; — организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; — принятие решения о поощрении воспитанника или применение к нему мер педагогического воздействия; — планирование и обсуждение работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; — проведение итогов учебно-воспитательной работы и определение задач на следующий период работы; — обсуждение календарного учебного графика.
<p>Общесобрание трудового коллектива</p>	<p>К компетенции общего собрания трудового коллектива относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> — решение вопроса об органе, представляющем интересы работников в социальном партнерстве;

	<ul style="list-style-type: none"> — решение вопроса о заключении с администрацией Школы коллективного договора; — обсуждение и принятие правил внутреннего трудового распорядка Школы; — рассмотрение и принятие решения по вопросам стратегии развития Школы; — рассмотрение и принятие решения по вопросам материально-технического обеспечения и оснащения Школы; — представление работников к наградам всех уровней; — заслушивание отчетов иных органов самоуправления Школы и администрации по вопросам их деятельности; — рассмотрение иных вопросов, связанных с трудовыми отношениями в Школе.
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два методических объединения:

- методическое объединение учителей начальной школы;
- методическое объединение классных руководителей.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2023 году в системе управления продолжают действовать организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением:

заместители директора по УВР контролируют условия и качество дистанционного обучения.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной

деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

— расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО-2021), 5–7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Общая численность обучающихся,
осваивающих образовательные программы в 2023 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	299
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	196
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	106

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 601 обучающийся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года Школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Школа разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как

хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ Школа приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете от 28.08.2023 протокол № 1 основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года Школа приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письмо от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года Школа реализует основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897, и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Применение ЭОР и ЦОР

Школа продолжает реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего и основного общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

По итогам контрольных мероприятий установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего и основного общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

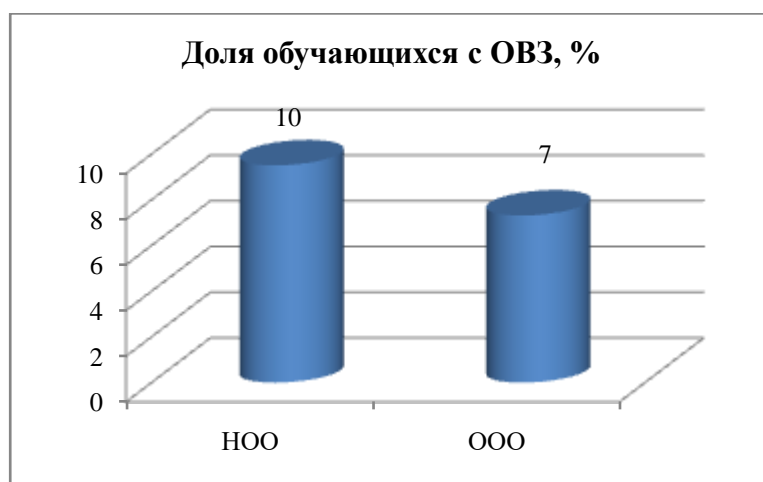
образовательных программ начального общего и основного общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

Категории обучающихся	НОО	ООО
Всего обучающихся	299	302
Обучающиеся с ОВЗ по АООП НОО (Вариант 5.1), инклюзия	7	
Обучающиеся с ОВЗ по АООП НОО (Вариант 7.2), инклюзия	5	
Обучающиеся с ОВЗ по АООП НОО (Вариант 7.2), класс коррекции	14	
Обучающиеся по АООП ООО для обучающихся с ЗПР, инклюзия		5
Обучающиеся по АООП ООО для обучающихся с ЗПР, класс коррекции		21



Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 9 человек (1,5 %);
- с задержкой психического развития – 43 человека (7%).

В Школе обучаются дети-инвалиды по основной образовательной программе начального общего образования (3 человека) и основной образовательной программе основного общего образования (3 человека). Данная категория детей не нуждается в создании специальных условий обучения.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе (17 человек: 12 учеников на уровне НОО и 5 ученика на уровне ООО);
- коррекционные классы для обучающихся с ЗПР на уровне начального общего образования (2Г класс – 10 человек, 3Г класс – 10 человек) и основного общего образования (7В класс – 10 человек, 7Г класс – 11 человек) наполняемостью до 12 человек согласно требованиям СанПиН.

Для обучающихся с ОВЗ разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, учитель-дефектолог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения, специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые и психические процессы учащихся, повышающие качество усвоения программного материала и, как следствие, освоения адаптированной программы. Коррекционно-развивающая работа осуществляется во внеурочное время с учетом индивидуальных образовательных потребностей каждого обучающегося. Учащиеся с ОВЗ посещают курсы внеурочной деятельности с учётом их интересов и индивидуальных образовательных потребностей, а также привлекаются к участию в различных конкурсных мероприятиях различного уровня.

По заключению ТПМПК в процессе обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ принимают участие социальный педагог и тьютор с целью координации взаимодействия субъектов образовательного процесса и осуществления сопровождения при реализации АООП. Все специалисты, работающие с обучающимися с ОВЗ, своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Внеурочная деятельность в 5-9 классах

Направления развития личности	Наименование рабочей программы
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»
	«На Севере – жить!»
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Избранные вопросы «Вероятности и статистики»

	«Реальная математика»
	«Нестандартный подход к стандартным заданиям на экзамене по русскому языку»
	«Интересный мир географии»
	«Решение комбинированных задач по химии»
	«Права человека»
	«Методы алгоритмизации»
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся	«Функциональная грамотность»
	«Проектно-исследовательская деятельность: гуманитарное направление»
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	«Билет в будущее»
	«Основы оказания первой помощи»
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия	«Школьный театр»
	«Спортивный клуб»
	«Хоровое пение»
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)	«Юнармия»
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве	«Служба медиации»

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные мероприятия проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- спортивные игры;
- концерты;
- конкурсы.

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся Школы организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;

- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Обучающиеся приняли участие в акциях и просветительских проектах:

- Оформление выставок «Города-герои» и «Маленькие герои большой войны»;
- Региональная патриотическая хоровая акция «Поем о Родине»;
- Фестиваль творческих мультимедийных работ «Города победы»;
- Акция «Читаем детям о войне»;
- Акция «Наш бессмертный полк»;
- «Смотр строя и песни»;
- День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума с 01 сентября 2023 года в Школе введен профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы;

- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–9-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 % обучающихся 6–9-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

- предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно по четвергам (1 час) в расписании занятий внеурочной деятельности 6–9-х классов;
- осуществлена регистрация Школы в проекте «Билет в будущее»;
- обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–9-х классов;
- проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики.

Эффективность воспитательной работы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей), анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на

удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Об антикоронавирусных мерах

Школа в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Мурманска. Проведена следующая работа:

- установлены устройства для антисептической обработки рук,
- обеспечен запас дезинфицирующих средств, перчаток;
- разработаны графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также созданы максимально безопасные условия приема пищи;
- размещены на сайте Школы необходимая информация об антикоронавирусных мерах, ссылки посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с учебным планом. Учебный план рассчитан на пятидневную учебную неделю в 1-9-х классах. Учебные занятия проводятся в одну смену.

С целью облегчения процесса адаптации детей к требованиям Школы в 1-х классах осуществляется «ступенчатый» режим учебных занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки:

- в сентябре—октябре — 3 урока по 35 минут;
- со второй четверти — 4 урока по 35 минут;
- со второго полугодия — 4 урока по 40 минут;

— во 2-4 классах продолжительность урока — 40 минут.

Продолжительность учебного года:

— 1 класс — 33 учебные недели;

— 2-9 классы — 34 учебные недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением образовательной организации о промежуточной аттестации учащихся, системе оценивания знаний, умений, навыков, компетенций учащихся, приказами и инструктивными письмами Министерства просвещения РФ и по итогам учебного года. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с календарным учебным графиком.

Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня и в субботу – работают факультативные курсы, кружки, спортивные секции.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Мурманска в 2022-2023 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса.

2. Издала приказ о проведении ежедневной бесконтактной термометрии обучающихся, работников и посетителей на входе в здание школы.

3. Составила и утвердила графики еженедельной генеральной уборки, регулярное обеззараживание воздуха и т. д.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022-2023 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2022-2023 учебный год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22	2022/23
		учебный год	учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	609	614
	– начальная школа	325	332
	– основная школа	284	282
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	8	8
	– начальная школа	1	3
	– основная школа	7	3
3	Не получили аттестата:		
	– об основном общем образовании	3	4

Приведенная статистика показывает, что стабильно растет количество обучающихся Школы, при этом отмечается отрицательная динамика успешного освоения программы начального общего образования и положительная динамика программы основного общего образования.

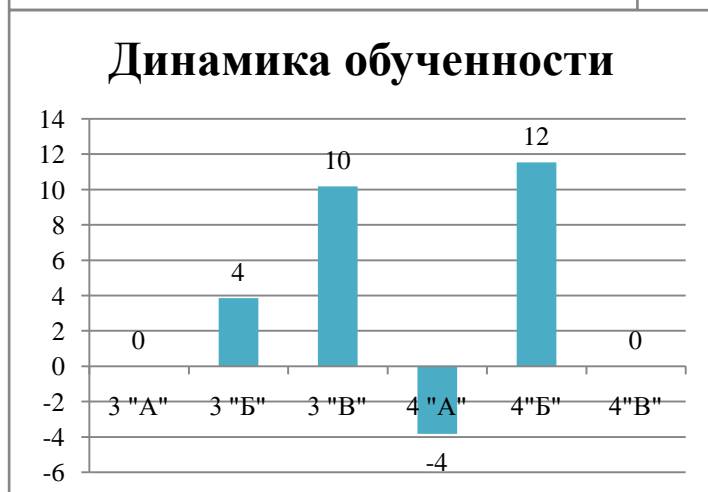
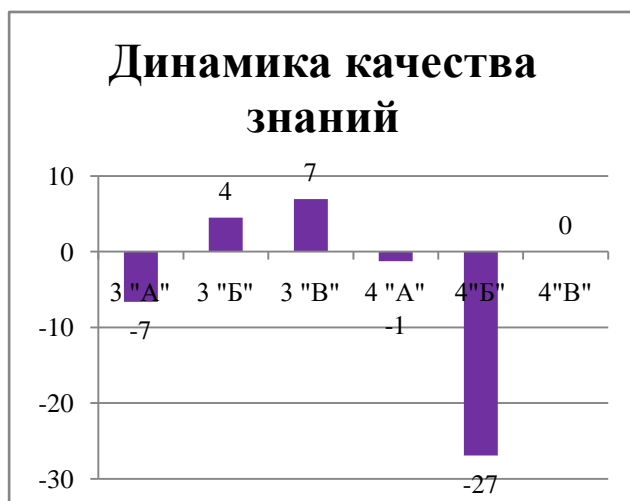
Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Класс	По списку	Обученность		Качество		Отличники		С одной "3"		Не успевают	
		кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Всего	
										кол-во	%
1 "А"	22	<i>Безотметочное обучение</i>									
1 "Б"	25										
1 "В"	24										
1 "Г"	5										
2 "А"	21	18	86	12	57	0	0	2	10	3	14
2 "Б"	17	17	100	12	71	1	6	2	12	0	0
2 "В"	26	25	96	17	65	0	0	2	8	1	4

2 "Г"	26	25	96	15	58	8	31	4	15	1	4
		85	95	56	63	9	9	10	11	5	5
3 "А"	28	28	100	22	79	6	21	3	11	0	0
3 "Б"	24	24	100	14	58	4	17	1	4	0	0
3 "В"	24	22	92	15	63	6	25	2	8	2	8
3 "Г"	9	7	78	0	0	0	0	0	0	2	22
		81	92	51	50	16	16	6	6	4	8
4 "А"	28	25	89	18	64	5	18	2	7	3	11
4"Б"	26	26	100	10	38	1	4	5	19	0	0
4"В"	27	27	100	20	74	4	15	0	0	0	0
		78	96	48	59	10	12	7	9	3	4
Итого		244	94	155	57	35	12	23	9	12	6

Динамика по сравнению с 2021-2022 учебным годом



Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество» с результатами

2021-2022 учебного года, то положительная динамика отмечается в 3Б и 3В классах, отрицательная - в 3А и 4Б классах; стабильные результаты в 4А и 4В.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «обученность» с результатами 2021-2022 учебного года, то можно отметить, что процент неуспевающих учащихся увеличился только в 4А (на 4 %), снизился в 3Б, 3В и 4Б классах; стабилен в 3А и 4В.

Качество обучения снизилось во всех классах, кроме 3В класса.

В целом положительная динамика по всем показателям отмечается только в 3Б и 3В классах.

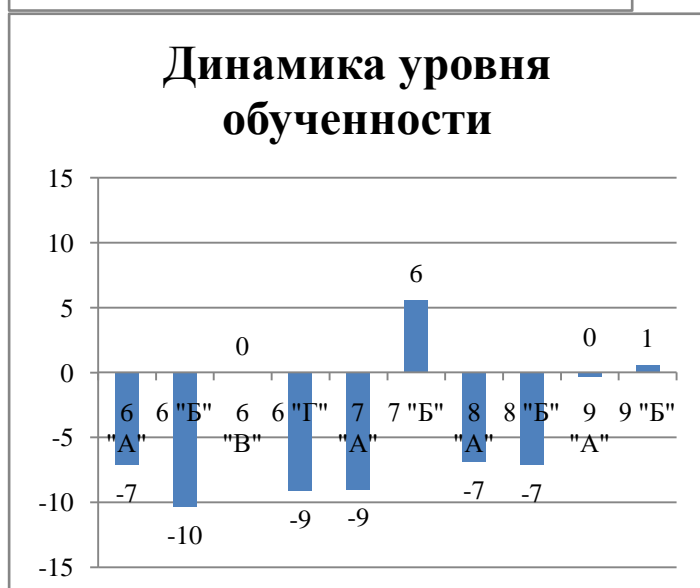
На уровне начального общего образования обученность увеличилась на 1%, качество снизилось на 5% по сравнению с результатами 2021—2022 учебного года.

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Класс	По списку	Обученность		Качество		Отличники		С одной "3"		Не успевают	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Всего	
										кол-во	%
5 "А"	28	28	100	9	32	1	4	3	11	0	0
5 "Б"	25	24	96	8	32	1	4	4	16	1	4
		52	98	17	32	2	4	7	13	1	2
6 "А"	28	25	89	8	29	1	4	3	11	3	11
6 "Б"	29	26	90	5	17	1	3	1	3	3	10
6 "В"	9	9	100	0	0	0	0	1	11	0	0
6 "Г"	11	10	91	0	0	0	0	3	27	1	9
		70	92	13	11	2	2	8	13	7	8
7 "А"	21	16	76	3	14	0	0	0	0	5	24
7 "Б"	23	21	91	6	26	0	0	2	9	2	9
		37	84	9	20	0	0	2	4	7	16
8 "А"	29	27	93	4	14	1	3	0	0	2	7
8 "Б"	28	26	93	5	18	0	0	0	0	2	7
		53	93	9	16	1	2	0	0	4	7

9 "А"	24	23	96	1	4	0	0	2	8	1	4
9 "Б"	27	25	93	6	22	1	4	1	4	2	7
		48	94	7	13	1	2	3	6	3	6
Итого		260	92	55	19	6	2	20	7	22	8

Динамика по сравнению с 2021-2022 учебным годом



Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество» с результатами 2021-2022 учебного года, то можно отметить положительную динамику только в 7А, 8А и 8Б классах. Отрицательная динамика прослеживается в остальных классах.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «обученность» с результатами 2021-2022 учебного года, то можно отметить стабильные результаты и положительную динамику в 6В, 7Б, 9А и 9Б классах. Отрицательная динамика прослеживается в остальных классах.

На уровне основного общего образования обученность увеличилась на 2%, качество снизилось на 3% по сравнению с результатами 2021—2022 учебного года.

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

В 2023 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР и Украины и продолжившие учебу на территории РФ, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ОГЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации(приказ Минпросвещения, Рособнадзора от 22.02.2023 № 131/274). В МБОУ г. Мурманска СОШ № 13 таких учащихся не было.

Общая численность выпускников 9-х классов

Критерии	Количество
Общее количество выпускников	55
Количество обучающихся на семейном образовании	4
Количество обучающихся с ОВЗ	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование	55
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	3
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	52
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	52

Одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 51 обучающийся (100%), 51 участник получили «зачет». Участник,

получивший неудовлетворительный результат в основной период прошел итоговое собеседование в дополнительные сроки (15.03.2023) и получили «зачет».

В 2023 году 52 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточном уровне. Качество понизилось на 3 процента по русскому языку, и повысилось на 32 процента по математике. Обученность по русскому языку за последние два года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов, по математике повысилась на 5 процентов.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика		Русский язык	
	Обученность	Качество	Обученность	Качество
2020/2021	100	20	100	54
2021/2022	93	24	100	57
2022/2023	98	56	100	54

Также 52 выпускника 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали низкое качество по обществознанию и физике, и снижение уровня обученности по обществознанию.

Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Обученность
Обществознание	16	13	88
Иностранный язык	5	80	100
Биология	11	82	100
Информатика и ИКТ	31	42	100
Физика	1	0	100
География	24	54	100

Химия	6	50	100
-------	---	----	-----

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

52 девятиклассника успешно закончили 2022-2023 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	50	100	50	100	52	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	2	0	0	1	2
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	13	26	16	32	7	13
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	49	98	47	94	52	94
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	1	2	3	6	3	6

Выводы о результатах ГИА-9:

1. Общие результаты ГИА в 2023 году можно признать удовлетворительными.
2. Успеваемость обучающихся 9-х классов составила 94%.

Результаты ВПР

В работе приняли участие 255 учеников из 272 (93,75%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Параллель	Предмет	2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
		Качествознаний	Обученность	Качествознаний	Обученность
4 класс	Русский язык	57	96	68	97
	Математика	89	98	77	99
	Окружающий мир	76	100	90	100
5 класс	Русский язык	26	81	31	85
	Математика	29	84	29	83
	История	49	84	58	98
	Биология	31	82	51	90
6 класс	Русский язык	23	80	26	83
	Математика	24	80	24	82
	История	27	95	43	100
	География	59	95	67	100
	Биология	29	81	36	82
	Обществознание	25	80	38	85
7 класс	Русский язык	25	80	24	81
	Математика	23	81	31	83
	Английский язык	26	100	28	90
	История	52	92	31	100
	Биология	-	-	27	87
	География	26	91	-	-
	Физика	35	100	59	100
	Обществознание	23	86	59	100
8 класс	Русский язык	26	82	30	82
	Математика	23	82	25	83
	История	59	95	42	92
	Химия	30	80	45	95
	Физика	57	100	-	-
	Обществознание	-	-	43	87
	География	53	89	-	-
	Биология	-	-	50	96

Сравнительный анализ выполнения ВПР показал положительную динамику качества знаний и обученности. Отмечается отрицательная динамика результатов по истории за курс 7 и 8 классов.

Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали средний уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы.

Учителям-предметникам было рекомендовано:

1. Спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы.
2. Организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом.
3. Провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения.
4. Организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность обучающегося: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе.
5. Совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году 230 учащихся с 4 по 9 класс приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Такие предметы, как география и право учащимися выбраны не были. По сравнению с результатами проведения школьного этапа ВсОШ в 2022-2023 учебном году можно отметить большое количество участников олимпиады по каждому предмету.

По итогам проведения школьного этапа ВсОШ были получены следующие результаты:

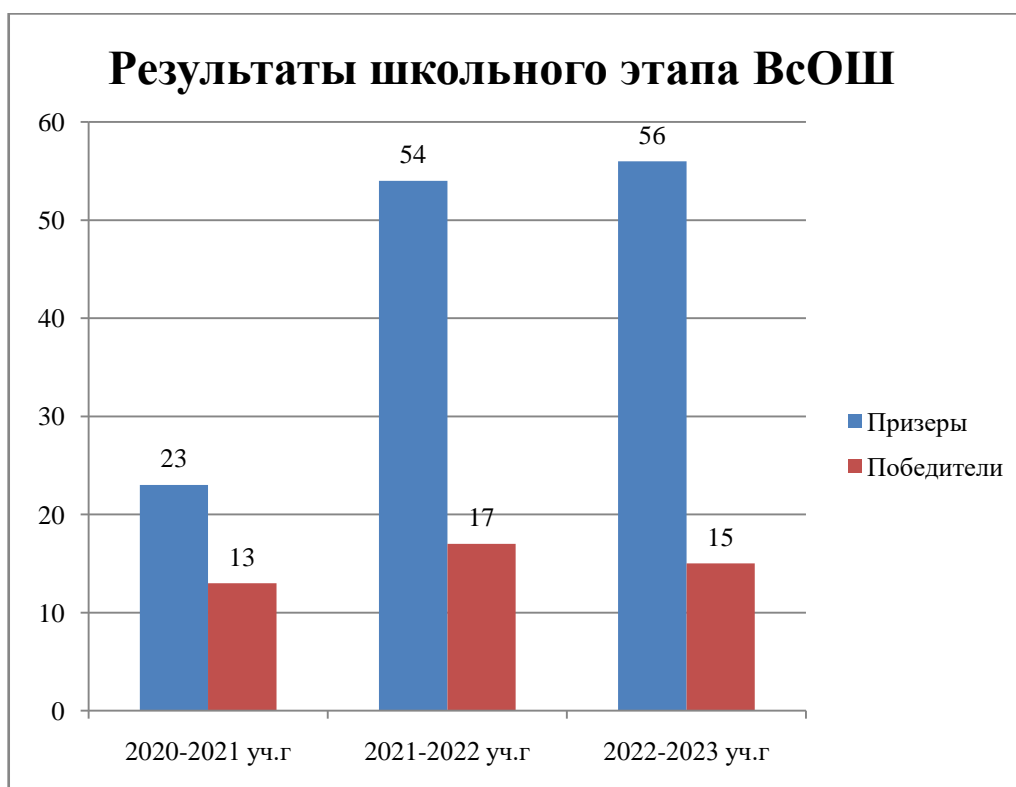
Уровень начального общего образования (4 класс)

Предмет	Количество победителей	Количество призёров
Математика	1 человек	7 человек
Русский язык	2 человека	4 человека
Уровень основного общего образования (5-9 классы)		
Математика	1 человек	1 человек
Русский язык	3 человека	4 человека
Литература	1 человек	-
Английский язык	-	1 человек
История	-	1 человек
Искусство	-	3 человека
Информатика	1 человек	-
Биология	1 человек	15 человек
Технология	-	4 человека
Физическая культура	6 человек	8 человек

Всего победителями школьного этапа олимпиады ВсОШ стали 15 человек, призёрами – 56 человек, что также превышает показатели 2022-2023 учебного года.

На участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников подано 7 заявок по следующим предметам: русский язык, биология, физическая культура.

По итогам проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников обучающийся 9Б класса стал победителем олимпиады по физической культуре.



В региональном и всероссийском этапах ВсОШ учащиеся Школы участия не принимали.

Трое обучающихся Школы приняли участие в дистанционной образовательной смене на базе учебного центра «Полярная звезда»: обучающиеся 8 класса обучались по программе экологии, 9 класса – по программе математики.

Обучающиеся 9 классов продолжили работу в качестве членов научного молодёжного общества АрктикУм на базе ГАНОУ МО «ЦО «Лапландия».

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

В 2023 году учителя провели активную работу по качественной подготовке учащихся к конкурсным мероприятиям различной направленности.

Сфера деятельности	Количество участников	Уровень	Количество конкурсных мероприятий
Сфера социально-значимой и общественной деятельности	60	ОО	2
		Муниципальный	11
		Региональный	0
		Федеральный	2
Сфера научно-технического творчества и учебно-исследовательской деятельности	36	ОО	2
		Муниципальный	3
		Региональный	4
		Федеральный	1
Сфера развития профессионального мастерства	71	ОО	1
		Муниципальный	10
		Региональный	7
		Федеральный	4
Сфера художественного творчества	46	ОО	1
		Муниципальный	7
		Региональный	0
		Федеральный	3
		Международный	2
Сфера спортивной направленности	98	ОО	3
		Муниципальный	6
		Региональный	1
		Федеральный	0

К участию в конкурсных мероприятиях различного уровня были вовлечены и обучающиеся с ОВЗ.

VI. Оценка востребованности выпускников 9 классов

	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Всего выпускников	49		43		50	
Продолжают обучение в 10 классе	18	37%	8	19%	12	24 %
Обучаются в СПО	30	61%	35	81%	37	74 %

Обучаются на курсах	0	0	0	0	0	0
Не обучаются	1	2%	1	2%	1	2 %

Выпускники школы успешно продолжают обучение в учреждениях среднего профессионального образования, а также поступают в 10 классы общеобразовательных школ, гимназий и лицеев города.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в Школе в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования МБОУ г. Мурманска СОШ № 13; Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ г. Мурманска СОШ № 13.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Школе являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа

процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

— оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

— оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

— личностные результаты;

— метапредметные результаты;

— предметные результаты;

— участие и результативность в школьных, муниципальных и региональных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

— анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

— исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

— программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х и 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах).

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 411 респондента. Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: октябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Открытость и доступность информации об организации – 96,6 %.
2. Комфортность условий предоставления услуг – 85,7 %.
3. Доступность услуг для инвалидов – 39,9 %.
4. Доброжелательность, вежливость работников – 94,4 %.
5. Удовлетворенность условиями оказания услуг - 88,5%.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации и профессиональной компетентности персонала;
- работа с молодыми и малоопытными специалистами с целью создания условий для успешной социализации и полноценной самореализации молодых кадров.

Наименование	Показатели
Укомплектованность педагогическими кадрами	100 %
Кадровый состав	Администрация – 5 чел. Педагогические работники – 39 чел., из них учителя – 35 чел. Учебно-вспомогательный персонал -4 чел. Обслуживающий персонал – 10 чел.
Квалификация педагогических работников	Высшая категория – 10 чел. Первая категория – 11 чел. Соответствие занимаемой должности – 12 чел. Не имеют категории – 14 чел. (из них 7 молодых специалистов)
Образование педагогических работников	Высшее профессиональное – 29 чел. Среднее профессиональное – 10 чел.
Стаж работы педагогических работников	От 0 до 3 лет – 8 чел. От 3 до 5 лет – 5 чел. От 5 до 10 лет – 2 чел. От 10 до 15 лет – 4 чел.

	От 15 до 20 лет – 1 чел. 21 год и более – 19 чел.
Возраст педагогических работников	20 – 35 лет – 16 чел. 35 – 55 лет – 15 чел. 55 лет и старше – 8 чел.

В 2023 году 10 учителей Школы повысили свой профессиональный уровень: 5 (13%) учителей прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности «учитель», 4 (10%) человека аттестовались на высшую квалификационную категорию, 7 (20%) человека аттестовались на первую квалификационную категорию.

В мае 2023 5 учителей Школы вошли в состав экспертной комиссии по проверке ГИА ОГЭ по английскому языку, русскому языку, обществознанию.

Таким образом, на отчетный период 21 (54%) учитель имеют первую и высшую квалификационную категорию. По сравнению с 2022 годом уровень квалификации педагогических работников школы вырос: 3 учителей впервые аттестовались на первую квалификационную категорию и 3 педагогов повысили уровень своей квалификации с первой на высшую категорию. В педагогическом коллективе большое количество молодых специалистов (7 человек, что составляет 18% коллектива), многие из которых планируют пройти аттестацию на первую квалификационную категорию в 2024 году.

В Школе организована система работы наставничества молодых кадров, которую курирует заместитель директора по УВР, учитель-методист регионального методического актива учителей иностранного языка Мурманской области, методист ЦНППМ ИРО.

Работа наставничества молодых специалистов в образовательном учреждении включает в себя следующие меры сопровождения и помощи:

— обеспечение методической литературой, дидактическими материалами, рабочими программами коллег методического объединения;

- оказание помощи по анализу рабочих программ, работе с нормативными документами, конструированию урока, подборе методического и дидактического оснащения, корректированию результативности профессиональной деятельности молодого специалиста;
- выявление затруднений в профессиональной практике молодого специалиста и организация мер по их предупреждению в дальнейшей работе;
- организация взаимопосещения уроков с их последующим анализом;
- методическое сопровождение молодых кадров при подготовке в участия в конкурсах для учителей – молодых специалистов муниципальных общеобразовательных учреждений города Мурманска (Педагогические надежды, Первые шаги в профессии, Профперспектива);
- направление на курсы повышения квалификации и методические мероприятия для молодых специалистов, организуемые ГИМЦ РО (осенняя и весенняя сессии Школы молодого педагога);
- помощь в проведении родительских собраний, встреч с родителями обучающихся, имеющих трудности в обучении.

Важным направлением работы Школы является совершенствование мастерства педагогических кадров через курсовую систему повышения квалификации. В 2023 учебном году курсы повышения квалификации прошли все педагогические работники, включая администрацию, что составляет 100% педагогических кадров образовательного учреждения.

В целях дальнейшего развития инновационного потенциала Школы, совершенствования методической работы, стимулирования творческого потенциала педагогов в условиях реализации современной модели образования 10 (26%) учителей в течение учебного года работали в городских проектных группах педагогов.

Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чём свидетельствуют следующие факты.

В 2023 году учителя подготовили и провели два муниципальных семинара, обобщив опыт своей работы по следующим методическим темам:

Дата	Название семинара	Количество учителей, принявших участие
12.04.2023	Семинар «Обновление содержания дополнительного образования и внеурочной деятельности учащихся при организации клубной работы» для заместителей директора по УВР, заместителей директора по ВР, учителей-предметников, реализующих программы внеурочной деятельности.	7 человек
13.10.2023	Формирование читательской грамотности как базовой основы УУД в современной школе	7 человек

Таким образом, 14 учителей обобщили опыт своей работы и внесли свой вклад в методическую копилку городского сообщества учителей г. Мурманска.

В 2023 г. учителя активно участвовали в методических мероприятиях различного уровня, транслируя опыт своей работы и совершенствуя свои профессиональные компетенции.

Дата	ФИО	Название мероприятия	Результат участия	Уровень мероприятия
декабрь 2022 – февраль 2023	Г.О.В., И.В.А., Ч.М.А., К.Е.А.	Командная олимпиада педагогов по функциональной грамотности	Участники	региональный
14.03.2023	П.Л.Н.	ГАУДПО МО «ИРО», опыт практических результатов профессиональной деятельности	Свидетельство о представлении передового педагогического опыта	Региональный
29.03.2023	Н.В.В.	II Всероссийская	Участие	Всероссийский

		научно-практическая конференция «Современное начальное общее образование: традиции и инновации, проблемы и перспективы развития»		
Январь 2023	П. Л. Д.	Всероссийский конкурс методических разработок урока, интегрирующего медиаобразования «Такие разные уроки, но в каждом мастера рука»	Диплом 3 степени	Федеральный
14.02.2023	Б. А.Р.	Муниципальный фестиваль молодых учителей «Педагогические надежды - 2023»	Призёр	Муниципальный
с 09.01 по 09.02. 2023	Н. О.В.	Участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодёжью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»	Диплом III степени	Муниципальный этап Всероссийского конкурса
Апрель 2023	Н. О.В.	Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодёжью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»	Диплом	Региональный этап Всероссийского конкурса
28.03.2023	В.И.И.	Международный конкурс педагогического мастерства	Финалист	Международный
29.03.2023	Н. В.В.	II Всероссийская научно-практическая конференция «Современное начальное общее образование: традиции и инновации, проблемы и перспективы развития»	Сертификат участника	Всероссийский
24.04.-28.04. 2023	И. М.Л.	Открытая дистанционная научно-практическая	Сертификат участника конференции	Муниципальный

		конференция педагогов «Информатизация образования – от идеи к воплощению»		
24.04.-28.04.23	К. О.А.	Открытая дистанционная научно-практическая конференция педагогов «Информатизация образования – от идеи к воплощению»	Сертификат участника конференции	Муниципальный
04.05.2023	В. И.И.	Классный час	Свидетельство	Всероссийский
Апрель 2023	Б. А.В.	XV муниципальная научно-практическая конференция «Исследовательская деятельность в школе: опыт, проблемы, перспективы»	Сертификат участника конференции	Муниципальный
05.05.2023	И. М.Л.	Городской дистанционный творческий конкурс по дорожной безопасности «Если я – пассажир!»	Диплом 3 степени	Муниципальный
Май 2023	Б. А.Р.	III Форум классных руководителей и наставников	Диплом	Всероссийский
23.05.2023	В.И.И.	Международный практикум	Свидетельство	Международный
23.05.2023	В.И.И.	Международное родительское собрание	Свидетельство	Международный
25.05.2023	Х. Ю.А.	IV Всероссийский конкурс «ИКТ-КОМПЕТЕНТНОСТЬ ПЕДАГОГА В СО»	Диплом 1 степени	Всероссийский
12.02.2023	Л.В.А.С.Д.В. Г.О.В Н.В.В. С.Т.Н. Б.А.В. К.Е.А.	«Обновление содержания дополнительного образования и внеурочной деятельности учащихся при организации клубной работы»	Сертификат участника	Муниципальный
19.08.2023	З.И.В	Педагогическое наставничество – эффективный путь развития и внедрения современных педагогических технологий	Опыт выступления опубликован на сайте www.bfnm.ru	Федеральный

		й в образовательном процессе		
Сентябрь 2023	С. А.Г.	Всероссийский профессиональный конкурс «Открывая страну»	Участник	Федеральный
09.10.2023	П.Л.Н.	Обобщение опыта работы в рамках курсов повышения квалификации по теме «Воспитательный потенциал предметных областей «ОРКСЭ» и «ОДНКНР»» на базе ГАУДПО МО «ИРО»	Сертификат участника конференции	Региональный
19.10.2023	Н.В.В.	XVI Международная конференция «Шуйская сессия студентов, аспирантов, педагогов, молодых учёных», посвящённая Году педагога и наставника	Сертификат Участника конференции	Федеральный
Сентябрь-ноябрь 2023	Н.В.В. Л.В.А.	Публикация в сборнике статей по педагогике «Современные образовательные практики»	Публикация в печатном сборнике	Федеральный
23.11.2023	Л.В.А. Н.О.В. Д.Я.Н. П.Л.Д. П.Л.Н. Н.В.В. Г.А.В.	Муниципальный семинар для педагогов-библиотекарей и учителей начальных классов «Формирование читательской грамотности как базовой основы УУД в современной школе»	Сертификат участника семинара	Муниципальный

Таким образом, полученные результаты по итогам работы в 2023 году свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей образовательного учреждения, эффективной работе администрации с кадрами.

IX. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- общий объём библиотечного фонда – 39291 единица;
- книгообеспеченность – 100 %;
- число зарегистрированных пользователей библиотеки – 452 человека;
- посещаемость библиотеки – 3156 единиц в год;
- число книговыдач – 2453;
- объём учебного фонда – 18071 единица.

Фонд библиотеки формируется за счёт федерального и местного бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная: - учебники - учебные пособия	18071 17011 1060	Учащиеся обеспечены учебниками на 100 %
2	Художественная	19400	2176
3	Справочная	1109	277
4	Аудиовизуальные документы	103	0
5	Документы на микроформах	1	0
6	Электронные документы	562	78

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году была продолжена работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В фонде присутствуют как учебники, соответствующие новому ФПУ, так пока и

учебники, соответствующие ФПУ, утвержденному приказом от 20.05.2020 № 254.

Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Выполнен заказ учебников. Также составлен список пособий, которые необходимо списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 663 экземпляра: аудиовизуальные документы – 103, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 562.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15-20 человек в день. В социальной сети «ВКонтакте» есть группа библиотеки под названием «Книжкин дом». Оснащённость библиотеки учебниками и учебными пособиями достаточная. Для библиотеки закупаются периодические издания. Отсутствует финансирование на обновление фонда художественной литературы. Обеспеченность доступа к печатным образовательным ресурсам составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются электронные образовательные ресурсы (ЭОР), включенные в федеральный перечень ЭОР, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

Х. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Наименование	Количество единиц
Количество учебных кабинетов (без кабинетов информатики)	37
Число кабинетов информатики	1
Число мастерских	2
Мобильных лингафонных кабинетов	1
Общее количество ПК, включая ПК, сервера,	78

портативные компьютеры и терминалы	
Количество ПК, занятых в образовательном процессе	15
Количество ПК, установленных в библиотеке	1
Количество персональных компьютеров, используемых стационарно в актовом (лекционном) зале	1
Количество выделенных серверов	1
Количество мультимедийных комплектов (интерактивная доска или проекционный экран с проектором)	34
в т.ч. интерактивных досок	10
Количество мультимедиа-проекторов	34
Количество принтеров	15
Количество сканеров	1
Количество цифровых фотоаппаратов	1
Количество цифровых лабораторий	2
Количество веб-камер	10
Количество цифровых микроскопов	3
Количество 3D ручек	10
Количество документ-камер	9

Учебные кабинеты оснащены современным оборудованием, наглядными пособиями и техническими средствами обучения. Оснащение образовательной деятельности по общеобразовательным программам основного общего образования (согласно требованиям к оснащению образовательных программ в соответствии с содержательным наполнением

учебных предметов Федерального государственного образовательного стандарта общего образования) составляет в среднем 82 %.

На втором этаже здания оборудован современный актовый зал. На первом этаже - столовая, пищеблок и спортивный зал. На территории школы оборудованы детская спортивно-игровая площадка площадью 800 кв.м. и спортивная площадка – 420 кв.м.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

— материально-техническое оснащение МБОУ г. Мурманска СОШ № 13 позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего и основного общего образования на 100;

— качественно изменилась оснащённость классов – 100 процента оснащены ноутбуками или стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

В план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	601
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	299
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	302
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	170 (28%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,6
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3 (6%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (4%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	467 (78%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности	человек (процент)	357 (60%)

обучающихся, в том числе:		
– регионального уровня		28 (5%)
– федерального уровня		20 (3%)
– международного уровня		6 (0,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	601 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	39
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		29
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		10
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	21 (54%)
– с высшей		10 (26%)
– первой		11 (28%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	22 (56%)
– до 5 лет		13 (33%)
– больше 30 лет		9 (23%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	22 (56%)
– до 30 лет		14 (36%)
– от 55 лет		8 (21%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	36 (92%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном	человек (процент)	36 (92%)

процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,12
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	30
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	601 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,22

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС-2022. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована педагогическими и иными работниками, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают

квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ Школа приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.