

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г.Мурманска
«Средняя общеобразовательная школа № 13»
(МБОУ г. Мурманска СОШ № 13)

РАССМОТРЕНО

УТВЕРЖДЕНО

на педагогическом совете
протокол № 13
от 02 апреля 2025 г.

приказом МБОУ г. Мурманска СОШ № 13
№ 261-ОД от «02» апреля 2025

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 13» за 2024год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Мурманска «Средняя общеобразовательная школа № 13» (МБОУ г. Мурманска СОШ № 13)
Руководитель	Елена Сергеевна Жаркова
Адрес организации	183052, г.Мурманск, пер. Якорный, д.5
Телефон, факс	(8152) 53-82-83, (8152) 53-82-83
Адрес электронной почты	shkola13m@mail.ru
Учредитель	Комитет по образованию администрации г. Мурманска
Дата создания	1980 год
Лицензия	от 25.02.2016 № Л035-01232-51/00213541
Свидетельство о государственной аккредитации	от 07.06.2016 № А007-01232-51/01186898

МБОУ г. Мурманска СОШ № 13 (далее – Школа) расположена в Первомайском административном округе г. Мурманска. Большинство семей обучающихся проживают в данном районе.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования. Также Школа реализует адаптированные образовательные программы начального общего (вариант 5.1, 7.1, 7.2) и основного общего образования для детей с задержкой психического развития.

Наряду с общеобразовательными есть классы коррекции: 3Г (АООП НОО, вариант 7.2), 5В (АООП ООО для обучающихся с ЗПР), 8В (АООП ООО для обучающихся с ЗПР) и 8Г (АООП ООО для обучающихся с ЗПР) классы. 17 обучающихся с 1 по 9 классы учатся по адаптированной образовательной программе в общеобразовательном классе (инклюзивное образование).

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	— действует от имени Школы и представляет ее интересы без доверенности; — в соответствии с законодательством РФ заключает гражданско-правовые и трудовые договоры от имени Школы, утверждает должностные инструкции работников; — утверждает штатное расписание, годовую и бухгалтерскую отчетность, обеспечивает открытие лицевых счетов в установленном порядке необходимой отчетности; — устанавливает систему оплаты труда; — утверждает локальные нормативные акты, издает приказы, дает поручения и указания, обязательные для исполнения всеми работниками Школы; — распоряжается имуществом Школы в пределах прав, установленных законодательством РФ, нормативными правовыми актами; — осуществляет иные полномочия, связанные с реализацией его компетенции.

Управляющий совет	К компетенции управляющего совета относится: — рассмотрение и обсуждение программа развития Школы; — согласование режима занятий обучающихся по предоставлению педагогического совета, в том числе продолжительность учебной недели, время начала и окончания занятий; — рассмотрение вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания; — решение о введении (отмене) единой в период занятий формы одежды обучающихся; — содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Школы; — заслушивание отчета руководителя Школы по итогам учебного и финансового года; — рассмотрение иных вопросов.
Педагогический совет	К компетенции педагогического совета относится решение следующих вопросов: — выбор содержания образования, форм, методов обучения и воспитания, разработка и принятие образовательных программ и учебных планов; — рассмотрение и согласование ежегодного отчета в части образовательной деятельности; — принятие решения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации — принятие решения о переводе учащихся; — утверждение перечня используемых учебников и

	реализуемых образовательных программам по предметам; — предоставление работников к поощрению и награждению ведомственным наградам; — организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; — принятие решения о поощрении воспитанника или применение к нему мер педагогического воздействия; — планирование и обсуждение работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; — проведение итогов учебно-воспитательной работы и определение задач на следующий период работы; — обсуждение календарного учебного графика.
Общее собрание трудового коллектива	К компетенции общего собрания трудового коллектива относится: — решение вопроса об органе, представляющем интересы работников в социальном партнерстве; — решение вопроса о заключении с администрацией Школы коллективного договора; — заслушивание ежегодного отчета администрации Школы о выполнении коллективного договора; — обсуждение и принятие правил внутреннего трудового распорядка Школы; — рассмотрение и принятие решения по вопросам стратегии развития Школы; — рассмотрение и принятие решения по вопросам материально-технического обеспечения и оснащения Школы;

	— представление работников к наградам всех уровней; — заслушивание отчетов иных органов самоуправления Школы и администрации по вопросам их деятельности; — рассмотрение иных вопросов, связанных с трудовыми отношениями в Школе.
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два методических объединения:

- методическое объединение учителей начальной школы;
- методическое объединение классных руководителей.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2024 году в системе управления продолжают действовать организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением: заместители директора по УВР контролируют условия и качество дистанционного обучения.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация обновленного ФГОС ООО и ФОП ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Общая численность обучающихся,
осваивающих образовательные программы в 2024 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	283
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	301

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 584 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 2 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370.

С 1 сентября 2024 года МБОУ г. Мурманска СОШ № 13 приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО— ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ г. Мурманска СОШ № 13 внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

В 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

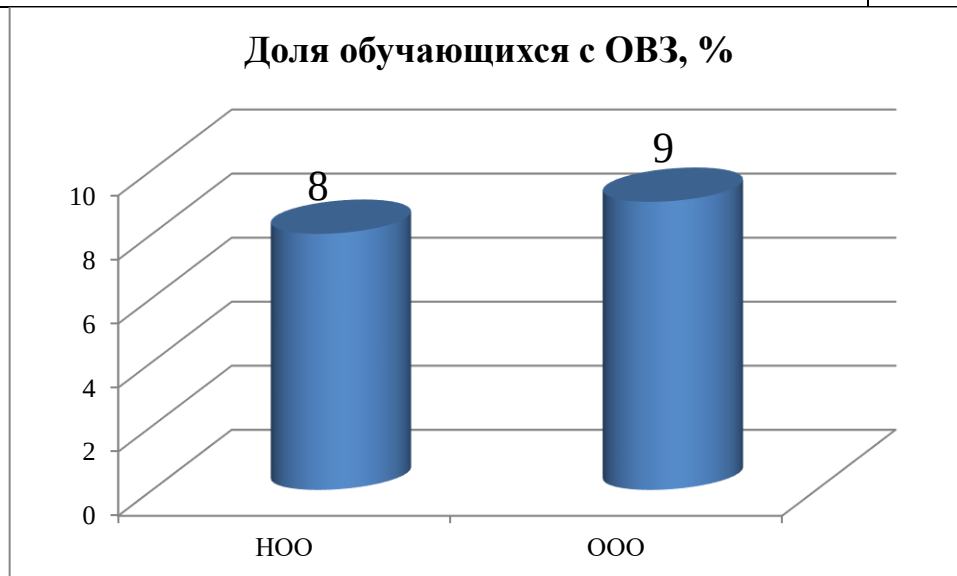
Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

	НОО	ООО
Всего обучающихся	283	301
Обучающиеся с ОВЗ по АООП НОО (Вариант 5.1), инклюзия	8	
Обучающиеся с ОВЗ по АООП НОО (Вариант 7.2), инклюзия	3	
Обучающиеся с ОВЗ по АООП НОО (Вариант 7.2), класс коррекции	13	
Обучающиеся по АООП ООО для обучающихся с ЗПР, инклюзия		6
Обучающиеся по АООП ООО для обучающихся с ЗПР, класс коррекции		21



Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 9 человек (1,5 %);
- с задержкой психического развития – 51 человек (9%).

В школе обучаются дети-инвалиды по основной образовательной программе начального общего образования (3 человека) и основной образовательной программе основного общего образования (4 человека). Данная категория детей не нуждается в создании специальных условий обучения.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе;

- коррекционные классы для обучающихся с ЗПР на уровне начального общего образования и основного общего образования наполняемостью до 12 человек согласно требованиям СанПиН.

Для обучающихся с ОВЗ разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, учитель-дефектолог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения, специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые и психические процессы учащихся, повышающие качество усвоения программного материала и, как следствие, освоения адаптированной программы. Коррекционно-развивающая работа осуществляется во внеурочное время с учетом индивидуальных образовательных потребностей каждого обучающегося. Учащиеся с ОВЗ посещают курсы внеурочной деятельности с учётом их интересов и индивидуальных образовательных потребностей, а также привлекаются к участию в различных конкурсных мероприятиях различного уровня.

По заключению ТППК в процессе обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ принимают участие социальный педагог с целью координации взаимодействия

субъектов образовательного процесса и осуществления сопровождения при реализации АООП. Все специалисты, работающие с обучающимися с ОВЗ, своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетание индивидуальной и групповой работы; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Взаимодействие с родителями», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- спортивные игры;
- концерты;

- конкурсы.

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, приказом от 15.01.2024 № 021-ОД «Об утверждении плана мероприятий МБОУ г. Мурманска СОШ № 13, посвященных Году семьи» в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МБОУ г. Мурманска СОШ № 13 в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

- | | |
|---------------|---|
| Председатель: | заместитель директора по ВР |
| Члены: | заместитель директора по УВР |
| | советник директора по воспитанию |
| | председатель совета родителей (по согласованию) |

2. Утвержден план основных мероприятий МБОУ г. Мурманска СОШ № 13, посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;

- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей;

- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ г. Мурманска СОШ № 13 проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году. В первом полугодии 2024-2025 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024-2025 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года профориентация школьников проводилась без участия в проекте «Билет в будущее». В первом полугодии 2024-2025 учебного года школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее», были зарегистрированы на платформе 8-9 классы в количестве – 123 учащихся.

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по ВР;

- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9-х классов, учитель географии;

- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;

- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–9-х классов;

- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Мурманский политехнический колледж;
- Мурманский медицинский колледж;
- Мурманский педагогический колледж;
- Мурманский индустриальный колледж.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 % обучающихся 6–9-х классов.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;

- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;

- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;

- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;

- проведены классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;

- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;

- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;

- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;

- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024-2025 учебного года в школе проведено социально-психологическое тестирование обучающихся 7-9 классов в возрасте от 13 лет.

В ходе проведенного мероприятий установлено следующее:

- выявлены обучающиеся группы риска, имеющие предрасположенность к деструктивным поступкам: 3% — высочайший риск, 14% — высокий риск;
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

МБОУ г. Мурманска СОШ № 13 активно взаимодействует с Объединением молодежных центров г. Мурманска, в том числе с Центром психологической помощи и Центром профилактики.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность школы осуществляется в соответствии с учебным планом. Учебный план рассчитан на пятидневную учебную неделю в 1-9-х классах. Учебные занятия проводятся в одну смену.

С целью облегчения процесса адаптации детей к требованиям школы в 1-х классах осуществляется «ступенчатый» режим учебных занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки:

- в сентябре—октябре — 3 урока по 35 минут;
- со второй четверти — 4 урока по 35 минут;
- со второго полугодия — 4 урока по 40 минут;
- во 2-4 классах продолжительность урока — 40 минут.

Продолжительность учебного года:

- 1 класс — 33 учебные недели;
- 2-9 классы — 34 учебные недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением образовательной организации о промежуточной аттестации учащихся, системе оценивания знаний, умений, навыков, компетенций учащихся, приказами и инструктивными письмами Министерства просвещения РФ и по итогам учебного года. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с календарным учебным графиком.

Организация электронного обучения, применение ЭОР и дистанционных технологий

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 99% педагогов.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО.

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023-2024 и первого полугодия 2024-2025 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023-2024 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2023-2024 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23	2023/24
		учебный год	учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	614	594

	– начальная школа	332	293
	– основная школа	282	301
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	8	9
	– начальная школа	3	5
	– основная школа	3	3
3	Не получили аттестата:		
	– об основном общем образовании	4	1

Приведенная статистика показывает, что количество обучающихся Школы уменьшается (отмечается выбытие обучающихся за пределы Мурманской области), при этом отмечается отрицательная динамика успешного освоения программы начального общего образования и стабильная динамика программы основного общего образования.

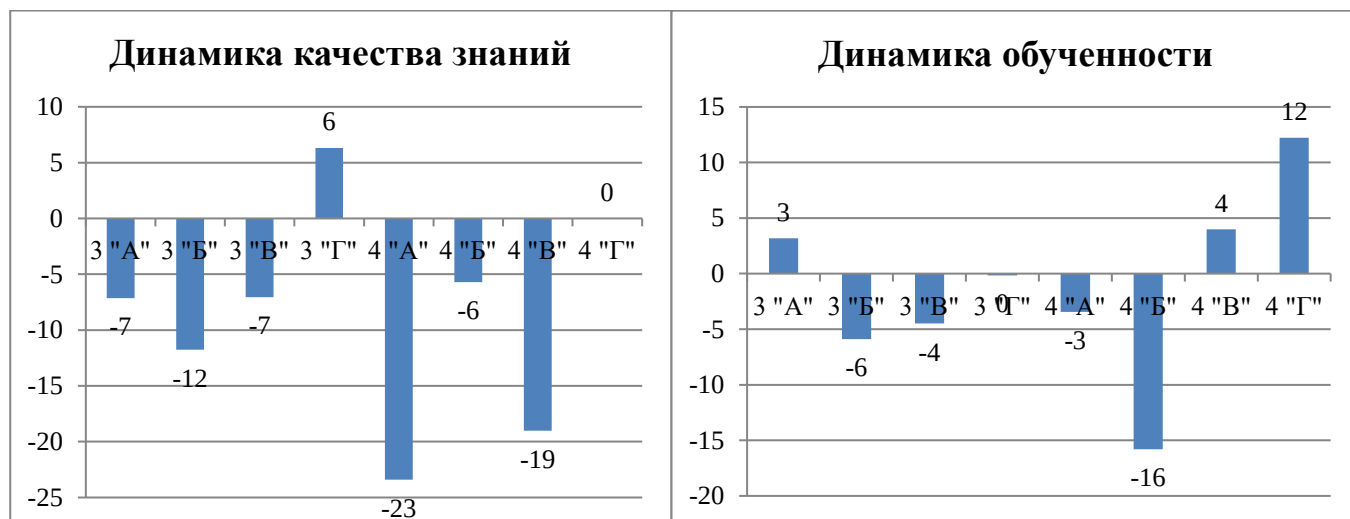
Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Класс	По списку	Обученность		Качество		Отличники		С одной "3"		Не успевают	
		кол- во	%	Кол -во	%	Кол- во	%	Кол-во	%	Всего	
										кол-во	%
1 "А"	27	<i>Безотметочное обучение</i>									
1 "Б"	27										
2 "А"	21	18	86	14	67	1	5	1	5	3	14
2 "Б"	20	18	90	11	55	1	5	3	15	2	10
2 "В"	22	21	95	14	64	0	0	2	9	1	5
2 "Г"	12	12	100	2	17	0	0	4	33	0	0
		69	93	41	50	2	2	10	16	6	7
3 "А"	18	16	89	9	50	0	0	3	17	2	11
3 "Б"	17	16	94	10	59	2	12	2	12	1	6
3 "В"	24	22	92	14	58	0	0	3	13	2	8
3 "Г"	25	24	96	16	64	7	28	2	8	1	4
		78	93	49	58	9	10	10	12	6	7
4 "А"	29	28	97	16	55	3	10	6	21	1	3
4 "Б"	19	16	84	10	53	2	11	0	0	3	16
4 "В"	23	22	96	10	43	4	17	7	30	1	4
4 "Г"	10	9	90	0	0	0	0	0	0	1	10

		75	92	36	38	9	10	13	13	6	8
Итого:		222	92	126	49	20	7	33	14	18	8

Динамика по сравнению с 2022-2023 учебным годом



Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество» с результатами 2022-2023 учебного года, то положительная динамика отмечается только в 3 Г классе, стабильные результаты в 4Г, отрицательные – в остальных классах.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «обученность» с результатами 2022-2023 учебного года, то можно отметить, что процент не успевающих учащихся увеличился только в 43А, 4В и 4Г классах, снизился в 3Б, 3В и 4А, 4Б классах; стабилен в 3Г.

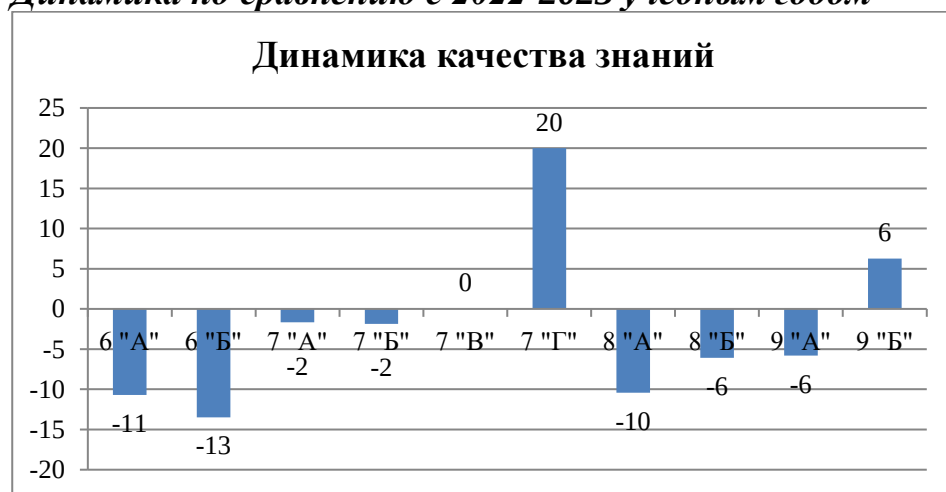
На уровне начального общего образования обученность снизилась на 2% , качество снизилось на 8% по сравнению с результатами 2022—2023 учебного года.

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Класс	По списку	Обученность		Качество		Отличники		С одной "3"		Не успевают	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Всего	
										кол-во	%
5 "А"	25	24	96	23	92	1	4	0	0	1	4
5 "Б"	25	22	88	7	28	1	4	2	8	3	12
5 "В"	18	16	89	9	50	0	0	2	11	2	11
		62	91	39	57	2	3	4	6	6	9
6 "А"	28	23	82	6	21	0	0	3	11	5	18

6 "Б"	27	26	96	5	19	1	4	3	11	1	4
		49	89	11	20	1	2	6	11	6	11
7 "А"	26	21	81	7	27	0	0	0	0	5	19
7 "Б"	26	19	73	4	15	0	0	0	0	7	27
7 "В"	11	10	91	0	0	0	0	1	9	1	9
7 "Г"	10	10	100	2	20	0	0	0	0	0	0
		60	86	13	16	0	0	1	2	13	14
8 "А"	26	18	69	1	4	0	0	2	8	8	31
8 "Б"	25	24	96	5	20	0	0	1	4	1	4
		42	83	6	12	0	0	3	6	9	17
9 "А"	25	25	100	2	8	1	4	3	12	0	0
9 "Б"	29	29	100	7	24	0	0	0	0	0	0
		54	100	9	16	1	2	3	6	0	0
Итого:		267	90	78	24	4	1	17	6	34	10

Динамика по сравнению с 2022-2023 учебным годом



Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество» с результатами 2022-2023 учебного года, то можно отметить положительную динамику только в 7Г и 9Б классах,

стабильные результаты в 7В, и отрицательная динамика прослеживается в остальных классах.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «обученность» с результатами 2022-2023 учебного года, то можно отметить стабильные результаты и положительную динамику в 6Б, 7Г, 8Б, 9А и 9Б классах. Отрицательная динамика прослеживается в остальных классах.

На уровне основного общего образования обученность снизилась на 2% , качество повысилось на 5% по сравнению с результатами 2022—2023 учебного года.

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Общая численность выпускников 2023-2024 учебного года

	9-е классы
Общее количество выпускников	55
Количество обучающихся на семейном образовании	1
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование	55
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	55
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	54

В 2023-2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание

прошло 14.02.2024 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 55 обучающихся (100%), 55 участников получили «зачет».

В 2024 году 55 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточном уровне. Качество понизилось на 16 процентов по русскому языку, и повысилось на 4 процента по математике. Обученность по русскому языку за последние два года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов, по математике повысилась на 2 процентов.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика		Русский язык	
	Обученность	Качество	Обученность	Качество
2021/2022	93	24	100	57
2022/2023	98	56	100	54
2023/2024	100	60	100	38

Также 54 выпускника 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали низкое качество по обществознанию и химии, и снижение уровня обученности по географии.

Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Обученность
Обществознание	11	27	100
Иностранный язык	3	67	100
Биология	18	39	100
Информатика и ИКТ	41	49	100
Физика	2	50	100
География	28	57	96
Химия	7	29	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

54 девятиклассника успешно закончили 2023-2024 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получил 1 человек.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	50	100	55	100	55	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	1	2	1	2
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	16	32	7	13	8	15
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	47	94	52	94	55	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	3	6	3	6	0	0

Выводы о результатах ГИА-9

1. Общие результаты ГИА в 2024 году можно признать удовлетворительными.
2. Успеваемость обучающихся 9-х классов составила 98%.

Результаты ВПР

В работе приняли участие 281 учеников из 295 (95%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Параллель	Предмет	2022-2023 учебный год	2022-2023 учебный год
-----------	---------	-----------------------	-----------------------

		Качество знаний	Обученн ость	Качество знаний	Обученн ость
4 класс	Русский язык	68	97	71	94
	Математика	77	99	78	98
	Окружающий мир	90	100	86	100
5 класс	Русский язык	31	85	40	85
	Математика	29	83	69	92
	История	58	98	58	94
	Биология	51	90	52	92
6 класс	Русский язык	26	83	33	84
	Математика	24	82	37	84
	История	43	100	33	89
	География	67	100	48	96
	Биология	36	82	35	87
	Обществознание	38	85	35	91
7 класс	Русский язык	24	81	27	82
	Математика	31	83	26	81
	Обществознание	59	100	32	86
	История	31	100	-	-
	Биология	27	87	38	86
	География	-	-	48	96
	Физика	59	100	59	100
	Английский язык	28	90	-	-
8 класс	Русский язык	30	82	42	88
	Математика	25	83	30	85
	История	42	92	45	95
	Химия	45	95	36	95
	Физика	-	-	46	100
	Обществознание	43	87	-	-
	География	-	-	29	95
	Биология	50	96	-	-

Сравнительный анализ выполнения ВПР показал положительную динамику качества знаний и обученности. Отмечается отрицательная динамика результатов по истории за курс 6 класса, географии за курс 6 класса, обществознания за курс 7 класса.

Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали средний уровень достижения учебных результатов. Анализ

результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы.

Учителям-предметникам было рекомендовано:

1. Спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы.
2. Организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом.
3. Провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения.

4. Организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность обучающегося: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе.

5. Совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Активность и результативность участия в олимпиадах и конкурсах

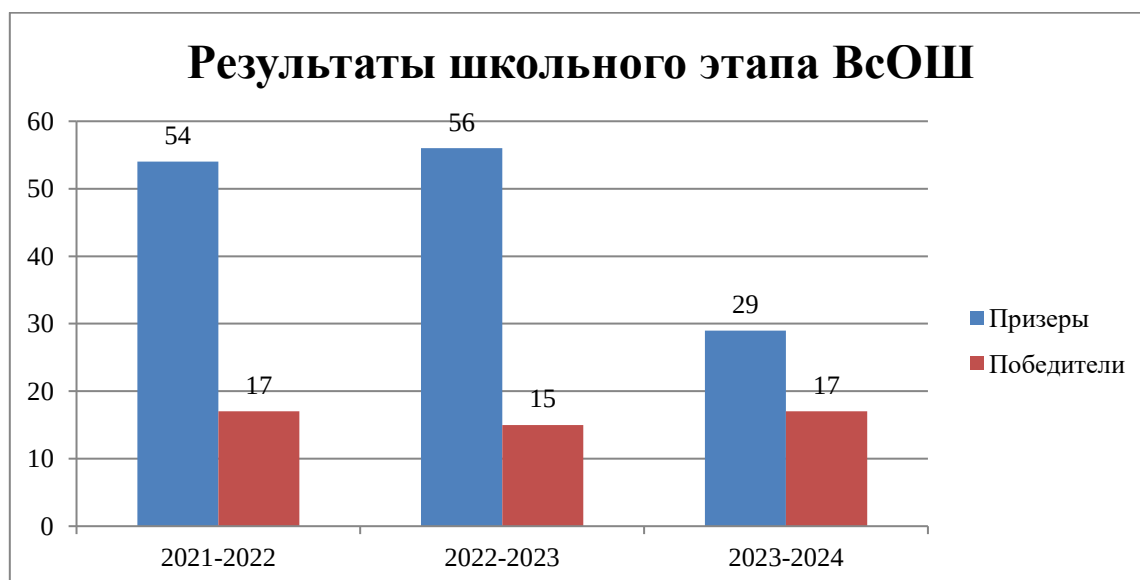
В 2024 году 190 учащихся с 4 по 9 класс приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

По итогам проведения школьного этапа ВсОШ были получены следующие результаты:

Уровень начального образования (4 класс)		
Предмет	Количество победителей	Количество призёров
Математика	2 человека	4 человека
Русский язык	1 человек	2 человека
Уровень основного образования (5-9 классы)		
Математика	2 человека	4 человека
Русский язык	4 человека	8 человек
Литература	-	1 человек
Английский язык	1 человек	-

История	-	2 человека
Информатика	1 человек	-
Биология	3 человека	-
Физическая культура	5 человек	12 человек

Всего победителями школьного этапа олимпиады ВсОШ стали 17 человек, призёрами – 29 человек.



На участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников подано 5 заявок по следующим предметам: русский язык, литература, история, физическая культура.

По итогам проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников обучающаяся 9Б класса стал призёром олимпиады по русскому языку и участником регионального этапа ВсОШ.

Во всероссийском этапе ВсОШ учащиеся МБОУ г. Мурманска СОШ №13 участия не принимали.

4 обучающихся школы приняли участие в очной/дистанционной образовательной смене на базе учебного центра «Полярная звезда»: обучающиеся 8 класса обучались по программе экологии, 9 класса – по программе филологии.

Обучающиеся 7-8 классов продолжили работу в качестве членов научного молодёжного общества АрктикУм на базе ГАНОУ МО «ЦО «Лапландия».

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для

проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся школы.

В 2024 году учителя провели активную работу по качественной подготовке учащихся к конкурсным мероприятиям различной направленности.

Сфера деятельности	Количество участников	Уровень	Количество конкурсных мероприятий
Сфера социально-значимой и общественной деятельности	205	ОО	5
		Муниципальный	11
		Региональный	2
		Федеральный	3
Сфера научно-технического творчества и учебно-исследовательской деятельности	41	ОО	2
		Муниципальный	2
		Региональный	2
		Федеральный	1
Сфера развития профессионального мастерства	177	ОО	6
		Муниципальный	16
		Региональный	7
		Федеральный	4
Сфера художественного творчества	53	ОО	9
		Муниципальный	9
		Региональный	4
		Федеральный	5
Сфера спортивной направленности	79	ОО	13
		Муниципальный	19

		Региональный	1
		Федеральный	0

К участию в конкурсных мероприятиях различного уровня были вовлечены и обучающиеся с ОВЗ (22 человека).

VI. Оценка востребованности выпускников 9 классов

	2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Всего выпускников	43		50		54	
Продолжают обучение в 10 классе	8	19%	18	37%	9	17 %
Обучаются в СПО	35	81%	30	61%	43	80 %
Обучаются на курсах	0	0	0	0	0	0
Не обучаются	1	2%	1	2%	2	4 %

Выпускники школы успешно продолжают обучение в учреждениях среднего профессионального образования, а также поступают в 10 классы общеобразовательных школ, гимназий и лицеев города.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ г. Мурманска СОШ № 13 в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования МБОУ г. Мурманска СОШ № 13; Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ г. Мурманска СОШ № 13.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ г. Мурманска СОШ № 13 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка,

портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х и 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах).

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 423 респондента.

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: октябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Открытость и доступность информации об организации – 95,7 %.
2. Комфортность условий предоставления услуг – 86,1 %.
3. Доступность услуг для инвалидов – 38,9 %.
4. Доброжелательность, вежливость работников – 96,3 %.
5. Удовлетворенность условиями оказания услуг - 87,4.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации и профессиональной компетентности персонала;
- работа с молодыми и малоопытными специалистами с целью создания условий для успешной социализации и полноценной самореализации молодых кадров.

Укомплектованность педагогическими кадрами	100 %
Кадровый состав	Администрация – 5 чел. Педагогические работники – 37 чел., из них учителя – 33 чел. учебно-вспомогательный персонал -4 чел

	Обслуживающий персонал – 11 чел
Квалификация педагогических работников	Высшая категория – 11 чел. Первая категория – 16 чел. Соответствие занимаемой должности – 12 чел. Не имеют категории – 7 чел. (из них 5 молодых специалистов)
Образование педагогических работников	Высшее профессиональное – 28 чел. Среднее профессиональное – 8 чел. Студент – 1 чел.
Стаж работы педагогических работников	От 0 до 3 лет – 7 чел. От 3 до 5 лет – 3 чел. От 5 до 10 лет – 4 чел. От 10 до 15 лет – 3 чел. От 15 до 20 лет – 0 чел. 21 год и более – 20 чел
Возраст педагогических работников	20 – 35 лет – 15 чел. 35 – 55 лет – 14 чел. 55 лет и старше – 8 чел.

В 2024 году 10 учителей МБОУ г. Мурманска СОШ №13 повысили свой профессиональный уровень: 5 (14%) учителей прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности «учитель», 3 (8%) человека аттестовались на высшую квалификационную категорию, 5 (14%) человек аттестовались на первую квалификационную категорию.

Таким образом, на отчетный период 26 (70%) учителей МБОУ г. Мурманска СОШ №13 имеют первую и высшую квалификационную категорию. По сравнению с 2023 годом уровень квалификации педагогических работников школы вырос с 54% до 70%.

В мае 6 учителей ОУ вошли в состав экспертной комиссии по проверке ГИА ОГЭ по английскому языку, русскому языку, обществознанию. В ноябре 5 учителей ОУ вошли в состав предметного жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в городе Мурманске по проверке работ по английскому языку, русскому языку, искусству.

В МБОУ г. Мурманска СОШ № 13 организована система работы наставничества молодых кадров, которую курирует заместитель директора по УВР,

учитель-методист регионального методического актива учителей иностранного языка Мурманской области, методист ЦНППМ ИРО.

Работа наставничества молодых специалистов в образовательном учреждении включает в себя следующие меры сопровождения и помощи:

- обеспечение методической литературой, дидактическими материалами, рабочими программами коллег методического объединения;
- оказание помощи по анализу рабочих программ, работе с нормативными документами, конструированию урока, подборе методического и дидактического оснащения, корректированию результативности профессиональной деятельности молодого специалиста;
- выявление затруднений в профессиональной практике молодого специалиста и организация мер по их предупреждению в дальнейшей работе;
- организация взаимопосещения уроков с их последующим анализом;
- методическое сопровождение молодых кадров при подготовке в участии в конкурсах для учителей – молодых специалистов муниципальных общеобразовательных учреждений города Мурманска (Педагогические надежды, Первые шаги в профессии, Профперспектива);
- направление на курсы повышения квалификации и методические мероприятия для молодых специалистов, организуемые ГИМЦ РО (осенняя и весенняя сессии Школы молодого педагога);
- помощь в проведении родительских собраний, встреч с родителями обучающихся, имеющих трудности в обучении.

Важным направлением работы МБОУ г. Мурманска СОШ №13 является совершенствование мастерства педагогических кадров через курсовую систему повышения квалификации. В 2024 учебном году курсы повышения квалификации прошли все педагогические работники, включая администрацию, что составляет 100% педагогических кадров образовательного учреждения.

В целях дальнейшего развития инновационного потенциала образовательного учреждения, совершенствования методической работы, стимулирования

творческого потенциала педагогов в условиях реализации современной модели образования 8 (22%) учителей МБОУ г. Мурманска СОШ №13 в течение учебного года работали в городских проектных группах педагогов.

Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чём свидетельствуют следующие факты:

В 2024 году на базе МБОУ г. Мурманска СОШ №13 6 студентов проходили производственную практику «Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников», а также «Преподавание в начальных классах».

В 2024 году учителя МБОУ г. Мурманска СОШ №13 подготовили и провели муниципальный семинар, обобщив опыт своей работы по следующей методической теме:

Дата	Название семинара	Количество учителей, принявших участие
13.03.2024	Семинар «Организация работы по обучению, воспитанию и развитию обучающихся с ОВЗ» заместителей директора по УВР, руководителей методических объединений, учителей начальных классов общеобразовательных учреждений города Мурманска.	6 человек

6 учителей МБОУ г. Мурманска СОШ №13 приняли участие в региональных методических мероприятиях для педагогических работников общеобразовательных организаций Мурманской области на базе Центра непрерывного повышения профессионального мастерства ГАУДПО МО «Институт развития образования».

Таким образом, 13 учителей обобщили опыт своей работы и внесли свой вклад в методическую копилку городского сообщества учителей г. Мурманска.

В 2024 г. учителя МБОУ г. Мурманска СОШ № 13 активно участвовали в методических мероприятиях различного уровня, транслируя опыт своей работы и совершенствуя свои профессиональные компетенции.

Дата	Должность	Название мероприятия	Результат участия	Уровень мероприятия
февраль	Заместитель	Городской заочный конкурс	диплом 2	муниципальный

2024	директора по ВР	методических разработок по профилактике употребления психоактивных веществ среди несовершеннолетних «Жизнь со знаком плюс»	степени	
14.02. 2024	Учитель начальных классов	Муниципальный фестиваль учителей-молодых специалистов общеобразовательных учреждений города Мурманска «Педагогические надежды - 2024»	диплом призёра	муниципальный
14-16 февраля 2024	Советник директора	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитать человека»	диплом призёра	муниципальный
	Классный руководитель 4А		сертификат участника	муниципальный
	Классный руководитель 6Б		сертификат участника	муниципальный
27-29 февраля 2024	Педагог-психолог	Муниципальный этап регионального конкурса «Педагогический триумф - 2024»	диплом призёра	муниципальный
27.03.- 28.03. 2024	Учитель начальных классов	III Всероссийская научно-практическая конференция «Современное начальное общее образование: традиции и инновации, проблемы и перспективы развития»	сертификат участника	всероссийский
01.03. 2024	Учитель начальных классов	Представление передового педагогического опыта в рамках дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Содержательные и методические аспекты реализации предметных областей «ОРКСЭ» и «ОДНКНР» на базе ГАУДПО МО «ИРО»	удостоверение	региональный
апрель 2024	Педагог-психолог	Региональный этап регионального конкурса «Педагогический триумф - 2024»	диплом победителя	региональный
апрель 2024	Учитель русского языка	Всероссийский конкурс «Оценка уровня квалификации педагогических работников: учитель русского языка»	диплом 1 степени	федеральный
17.04.- 17.05. 2024	Заместитель директора по УВР, учитель английского	Муниципальный этап Всероссийского конкурса методических разработок педагогов по исследовательской	диплом 1 степени	муниципальный

	языка	и проектной деятельности обучающихся «Исследовательская работа»		
28.04.- 30.05. 2024	Заместитель директора по УВР, учитель английского языка	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс в номинации «Исследовательская работа» в рамках федерального проекта Учитель будущего с публикацией на ресурсе Всероссийского информационно-образовательного портала «Академия педагогических проектов Российской Федерации»	диплом 1 степени, св-во о публикации	федеральный
25.05. 2023	Учитель русского языка	Публикация на портале «Образовательная социальная сеть для учителей»	св-во о публикации	федеральный
июнь 2024	Учитель начальных классов	II Всероссийская научно-практическая конференция «Креативный педагог: шаги успеха» с публикацией в печатном сборнике II Всероссийской научно-практической конференции «Креативный педагог: шаги успеха»	сертификат участника, св-во о публикации	федеральный
17.09. 2024	Учитель географии	Выступление на вебинаре педагогических работников Мурманской области «Инструменты достижения предметных, метапредметных и личностных результатов на уроках истории и географии»	сертификат	региональный
30.09. 2024	Заместитель директора по УВР, учитель английского языка	Участие в республиканском вебинаре «Цифровые сервисы и ресурсы в деятельности молодого педагога»	сертификат	федеральный
05.11- 30.11	Учитель-дефектолог	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Учитель года - 2024» (заочный конкурс)	диплом 1 степени	федеральный
	Учитель начальных классов		диплом 1 степени	
01.12. 2024	Учитель начальных классов	Всероссийский Фестиваль педагогического мастерства «Марафон успеха»	диплом победителя	федеральный
09.12. 2024	Учитель начальных классов	Участие в заочном всероссийском вебинаре педагогического мастерства	диплом победителя	федеральный

		«Марафон успеха» (конкурс презентаций)		
12.12. 2024	Учитель английского языка	Всероссийская научно- практическая конференция «Регионализация современного образования: проблемы, достижения, перспективы»	сертификат	федеральный

С целью повышения профессионального уровня в 2024 году учителя ОУ активно участвовали в профессиональных конкурсах. 4 педагога стали призёрами муниципального этапа всероссийских конкурсов, 1 учитель - регионального этапа всероссийского конкурса, приняв очное участие в финале всероссийского конкурса «Педагогический триумф - 2024» в номинации «Педагог-психолог» в г. Москве.

Таким образом, полученные результаты по итогам работы в 2024 году свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей образовательного учреждения, эффективной работе администрации с педагогическим персоналом.

IX. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-

хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9.

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу.

В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Общая характеристика:

- общий объём библиотечного фонда – 37684 единицы (включая фонд временного хранения (подписные издания) – 387 единиц);
- книгообеспеченность – 100 %;
- число зарегистрированных пользователей библиотеки – 344 человека;
- посещаемость библиотеки – 2876 единиц в год;
- число книговыдач – 2591;
- объём учебного фонда – 16664 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счёт федерального и местного бюджета.

Состав фонда и его использование

	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
	Учебная: - учебники - учебные пособия	16664 16156 508	Учащиеся обеспечены учебниками на 100 %
	Художественная	19400	2267
	Справочная	933	324
	Аудиовизуальные	103	0

	документы		
	Документы на микроформах	1	0
	Электронные документы	196	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС.

В 2024 году была продолжена работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 05.11.2024 № 769. В фонде присутствуют как учебники, соответствующие новому ФПУ, так пока и учебники, соответствующие ФПУ, утвержденному приказом от 21.09.2022 № 858.

Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Выполнен заказ учебников. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 300 экземпляров: аудиовизуальные документы – 104, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 196.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15-20 человек в день.

В социальной сети «ВКонтакте» есть группа библиотеки под названием «Книжкин дом».

Оснащённость библиотеки учебниками и учебными пособиями достаточная.

Отсутствует финансирование на обновление фонда художественной литературы и закупку периодических изданий.

Обеспеченность доступа к печатным образовательным ресурсам в МБОУ г. Мурманска СОШ № 13 составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются электронные образовательные ресурсы (ЭОР), включенные в федеральный перечень ЭОР, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия раз в полугодие осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ. По результатам проверки составлены акты.

Педагог-библиотекарь проводит актуализацию списка экстремистских материалов раз в три месяца.

В школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц

по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;

- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

Х. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 37 учебных кабинета, оснащенных мультимедийной техникой.

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и федеральной рабочей программы по предмету.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Наименование	Количество единиц
Количество учебных кабинетов (без кабинетов информатики)	38
Число кабинетов информатики	1
Число мастерских	2
Мобильных лингафонных кабинетов	1
Общее количество ПК, включая ПК, сервера, портативные компьютеры и терминалы	79
Количество ПК, занятых в образовательном процессе	15
Количество ПК, установленных в библиотеке	1
Количество персональных компьютеров, используемых стационарно в актовом (лекционном) зале	1
Количество выделенных серверов	1
Количество мультимедийных комплектов (интерактивная доска или проекционный экран с проектором)	36
в т.ч. интерактивных досок	10
Количество принтеров	16
Количество сканеров	1
Количество цифровых фотоаппаратов	1
Количество цифровых лабораторий	2
Количество веб-камер	10
Количество цифровых микроскопов	3
Количество 3D ручек	10
Количество документ-камер	9

Учебные кабинеты оснащены современным оборудованием, наглядными пособиями и техническими средствами обучения. Оснащение образовательной деятельности по общеобразовательным программам основного общего образования (согласно требованиям к оснащению образовательных программ в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов Федерального государственного образовательного стандарта общего образования) составляет в среднем 92 %.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал. На территории школы оборудованы детская игровая площадка площадью 800 кв.м. и спортивная площадка – 420 кв.м.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ г. Мурманска СОШ № 13 позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего и основного общего образования на 100;

- качественно изменилась оснащенность классов – 100 процента оснащены ноутбуками или стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

В план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	584
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	283
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	301
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	204 (34%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,6
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (2%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (2%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	480 (81%)

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	371 (62%)
– регионального уровня		35 (6%)
– федерального уровня		23 (4%)
– международного уровня		7 (1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	584 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	37
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		28
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		8
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	21 (54%)
– с высшей		11 (30%)
– первой		16 (43%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	19 (51%)
– до 5 лет		10 (27%)
– больше 30 лет		9 (24%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	21 (57%)
– до 30 лет		13 (35%)
– от 55 лет		8 (22%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	37 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от	человек (процент)	36 (97%)

общей численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,13
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	29
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	584 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,34

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС-2022. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты

образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.