

Аннотации к рабочим программам АОО ООО 5-9 класс

Рабочие программы по предметам учебного плана для учащихся 5-9 класса с задержкой психического развития разработаны на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее – ФГОС ООО), утверждённый Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер – 64101);
- Федеральная адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573), действующими до 1 января 2027 г.

Реализация программ осуществляется с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования:

- обязательность и непрерывность коррекционно-развивающего процесса;
- практико-ориентированный, действенный характер содержания образования;
- доступность содержания познавательных задач, реализуемых в процессе образования;
- использование специальных методов и средств обучения,
- систематическая актуализация сформированных у учащихся знаний и умений;
- обеспечение особой пространственной и временной организации общеобразовательной среды с учетом функционального состояния центральной нервной системы учащихся;
- развитие мотивации и интереса к познанию окружающего мира с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, обучению и социальному взаимодействию со средой;
- замедленность темпа обучения, что соответствует замедленности протекания психических процессов;
- упрощение структуры планируемых результатов в соответствии с психофизическими возможностями учеников;

- максимальная опора на чувственный опыт ребенка, на практическую деятельность и опыт, наиболее развитые способности.

Аннотация к рабочей программе по предмету Русский язык 5-9 классы

Изучение русского языка в школе направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;

- совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;

- освоение знаний о русском языке, его устройстве; об особенностях функционирования русского языка в различных сферах и ситуациях общения; об основных нормах русского литературного языка; об особенностях русского речевого этикета;

- формирование умений опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации, сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

Исходя из целей преподавания русского языка, определены следующие задачи обучения предмету:

1. Научить школьников правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст.
2. Выработать достаточно прочные навыки грамотного письма на основе усвоения звукового состава языка, базовых сведений по грамматике и правописанию.
3. Повысить уровень общего развития учащихся.
4. Научить школьников последовательно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме.
5. Развивать нравственные качества школьников.

В процессе изучения грамматики и правописания у школьников с задержкой психического развития развивается устная и письменная речь, формируются практически значимые орфографические и пунктуационные навыки, воспитывается интерес к родному языку. Базовый курс грамматики направлен на коррекцию высших психических функций учащихся с целью успешного осуществления их интеллектуального и речевого развития.

Данная программа ориентирована на использование следующих учебников:

Ладыженская Т.Я. Русский язык. 5 кл. Ч.1, 2. – М., Просвещение, 2019;

Баранов М.Т., Ладыженская Т.Я. Русский язык. 6 кл. Ч.1,2. – М., Просвещение, 2021;

Баранов М. Т., Ладыженская Т.Я. Русский язык. 7 кл. Ч. 1,2. - М., Просвещение, 2021;

Бархударов С. Г. и др. Русский язык. 8 кл.- М., Просвещение, 2022;

Бархударов С. Г. и др. Русский язык. 9 кл.- М., Просвещение, 2022.

Рабочая программа предусматривает обучение предмету «Русский язык»:

в 5 классе 4 часа в неделю, итого 136 часов в год,

в 6 классе 4 часа в неделю, итого 136 часов в год,

в 7 классе 4 часа в неделю, итого 136 часов в год,

в 8 классе 4 часа в неделю, итого 136 часов в год,

в 9 классе 4 часа в неделю, итого 136 часов в год.

Общее число учебных часов за период обучения с 5 по 9 класс составляет 680 часов.

Аннотация к рабочей программе по предмету Литература 5-9 класс

Программа составлена с учетом особенностей познавательной деятельности учащихся с задержкой психического развития, уровня их общего и речевого развития, подготовки к усвоению учебного материала, специфических проблем в развитии, требующих индивидуальной или групповой коррекции.

Цель изучения литературы обучающимися с ЗПР на уровне основного общего образования состоит в формировании у обучающихся потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия, понимания литературных текстов и создания собственных устных и письменных высказываний, в развитии чувства причастности к отечественной культуре и уважения к другим культурам, аксиологической сферы личности на основе высоких духовно-нравственных идеалов, воплощённых в отечественной и зарубежной литературе.

Рабочая программа отражает содержание обучения чтению, обязательное для усвоения в основной школе, конкретизируя распределение учебных часов по разделам курса в соответствии с годом обучения.

Данная программа ориентирована на использование следующих учебников:

Коровина В.Я. Литература. 5 кл. Ч.1, 2.– М., Просвещение, 2019;

Полухина В.П. Литература. 6 кл. Ч.1, 2.– М., Просвещение, 2021;

Коровина В.Я. Литература. 7 кл. Ч.1, 2.– М., Просвещение, 2021;

Коровина В.Я. Литература. 8 кл. Ч.1, 2.– М., Просвещение, 2022;

Коровина В.Я. Литература. 9 кл. Ч.1, 2.– М., Просвещение, 2018.

Рабочая программа предусматривает следующее распределение часов обучения предмету Литература:

- 5 класс 3 часа в неделю, итого 102 часа в год;

- 6 класс 3 часа в неделю, итого 102 часа в год;

- 7 класс 2 часа в неделю, итого 68 часов в год;
- 8 класс 2 часа в неделю, итого 68 часов в год;
- 9 класс 3 часа в неделю, итого 102 часа в год.

Общее число учебных часов за период обучения с 5 по 9 класс составляет 442 часа.

Аннотация к рабочей программе по предмету Иностранный (английский) язык 5-9 класс

Изучение иностранного (английского) языка направлено на формирование коммуникативной культуры обучающихся с ЗПР, осознание роли иностранного языка как инструмента межличностного и межкультурного взаимодействия, что способствует общему речевому развитию обучающихся, воспитанию гражданской идентичности, расширению их кругозора, воспитанию чувств и эмоций.

Построение программы по иностранному (английскому) языку имеет нелинейный характер и основано на концентрическом принципе. В каждом классе даются новые элементы содержания и определяются новые требования. В процессе обучения освоенные на определённом этапе грамматические формы и конструкции повторяются и закрепляются на новом лексическом материале и расширяющемся тематическом содержании речи.

Данная программа ориентирована на использование следующих учебников:

Ваулина Ю. Е., Дули Д.. Английский язык. 5 кл. - М., Просвещение, 2019;

Ваулина Ю. Е., Дули Д.. Английский язык. 6 кл. - М., Просвещение, 2020;

Ваулина Ю. Е. Дули Д., Английский язык 7 кл. – М., Просвещение, 2021;

Ваулина Ю. Е. Дули Д., Английский язык 8 кл. – М., Просвещение, 2017;

Ваулина Ю. Е. Дули Д., Английский язык 9 кл. – М., Просвещение, 2018.

Рабочая программа предусматривает следующее распределение часов обучения предмету Литература:

- 5 класс 3 часа в неделю, итого 102 часа в год;
- 6 класс 3 часа в неделю, итого 102 часа в год;
- 7 класс 3 часа в неделю, итого 102 часа в год;
- 8 класс 3 часа в неделю, итого 102 часа в год;
- 9 класс 3 часа в неделю, итого 102 часа в год.

Общее число учебных часов за период обучения с 5 по 9 класс составляет 510 часов.

Аннотация к рабочей программе по предмету Математика 5-9 классы

Программа по математике для обучающихся 5-9 классов разработана на основе ФГОС ООО. В программе по математике учтены идеи и положения концепции развития математического образования в Российской Федерации.

Изучение математики формирует у обучающихся математический стиль мышления, проявляющийся в определённых умственных навыках. Обучение математике даёт возможность развивать у обучающихся точную, рациональную и информативную речь, умение отбирать наиболее подходящие языковые, символические, графические средства для выражения суждений и наглядного их представления.

Приоритетными целями обучения математике в 5-9 классах являются:

формирование центральных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура, переменная, вероятность, функция), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;

формирование функциональной математической грамотности, применять освоенный математический аппарат для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать и оценивать полученные результаты.

Основные линии содержания программы по математике в 5-9 классах: «Числа и вычисления», «Алгебра» («Алгебраические выражения», «Уравнения и неравенства»), «Функции», «Геометрия» («Геометрические фигуры и их свойства», «Измерение геометрических величин»), «Вероятность и статистика». Данные линии развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии.

Специфика обучения математики в классах для детей с ограниченными возможностями здоровья предполагает большое количество зрительных опор, наглядных дидактических материалов, использование эмоционально-ориентированных педагогических технологий. При изучении математики выбирается материал, имеющий первостепенное, определяющее значение. Кроме того, важным является знание и применение практических навыков.

Данная программа ориентирована на использование следующих учебников:

Виленкин Н. Я. и др. Математика. 5 кл. Ч. 1, 2. – М., Просвещение, 2023;

Виленкин Н. Я. и др. Математика. 6 кл. Ч. 1, 2. – М., Просвещение, 2023;

Высоцкий И. Р., Яценко И. В. Вероятность и статистика. 7-9 кл. Ч. 1, 2. – М., Просвещение, 2023;

Мерзляк А. Г., Полонский В.Б. Алгебра. 7 кл. -М., Вентана-Граф., 2021;

Мерзляк А. Г., Полонский В.Б. Геометрия. 7 кл. -М., Вентана-Граф, 2022;

Мерзляк А. Г., Полонский В.Б. Алгебра. 8 кл. - М., Вентана-Граф., 2017;

Мерзляк А. Г., Полонский В.Б. Геометрия. 8 кл. - М., Вентана-Граф, 2017;

Мерзляк А. Г., Полонский В.Б. Алгебра. 9 кл. - М., Вентана-Граф., 2018;

Мерзляк А. Г., Полонский В.Б. Геометрия. 9 кл. - М., Вентана-Граф, 2018.

Рабочая программа предусматривает обучение математике:

- 5 класс 5 часов в неделю, итого 170 часов в год;
- 6 класс 5 часов в неделю, итого 170 часов в год;
- 7 класс 6 часов в неделю, итого 204 часа в год;
- 8 класс 6 часов в неделю, итого 204 часа в год;
- 9 класс 6 часов в неделю, итого 204 часа в год.

Общее число учебных часов за период обучения с 5 по 9 класс составляет 952 часа.

Аннотация к рабочей программе по предмету Биология 5-9 классы

Основными задачами курса биологии являются: сообщение базовых знаний о живой и неживой природе; демонстрация тесной взаимосвязи между живой и неживой природой; формирование специальных и общеучебных умений и навыков; воспитание бережного отношения к природе, ее ресурсам, знакомство с основными направлениями природоохранительной работы; воспитание социально значимых качеств личности.

В процессе изучения Биологии у обучающихся развивается наблюдательность, память, воображение, речь и, главное, логическое мышление, умение анализировать, обобщать, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи и зависимости.

Курс «Биология» не только обобщает знания о природе, осуществляет переход от первоначальных представлений, полученных на уровне начального общего образования, к систематическим знаниям по предметам естественнонаучной области, но и одновременно служит основой для их лучшего усвоения.

Обучение биологии рассчитано на 2 урока в неделю.

В процессе обучения Биологии используются наглядно-учебные пособия, дополнительная литература, интернет-ресурсы.

Данная программа ориентирована на использование следующих учебников биологии:

Пасечник В. В. и др. Биология. 5кл. М., Просвещение, 2023;

Пономарёва И.Н. Биология. 6кл. М., Просвещение, 2021;

Константинов В.М., Бабенко В.Г. Биология. 7 кл.- М., Вентана-Граф, 2016;

Драгомилов А.Г., Маш Р.Д. Биология. 8 кл.- М., Вентана-Граф, 2017;

Пономарёва И.Н. и др. Биология. 9 кл. - М., Вентана-Граф, 2018.

Рабочая программа предусматривает обучение биологии:

- 5 класс 5 часов в неделю, итого 170 часов в год;
- 6 класс 5 часов в неделю, итого 170 часов в год;
- 7 класс 6 часов в неделю, итого 204 часа в год;
- 8 класс 6 часов в неделю, итого 204 часа в год;
- 9 класс 6 часов в неделю, итого 204 часа в год.

Общее число учебных часов за период обучения с 5 по 9 класс составляет 952 часа.

Аннотация к рабочей программе по предмету История 5-9 классы

В основу изучения предмета История положен принцип цивилизационного анализа исторических фактов, позволяющий на конкретных примерах познакомить обучающихся с историей развития человека и человеческой цивилизации. Такой подход позволяет создать условия для формирования нравственного сознания, усвоения и накопления обучающимися социального опыта, коррекции и развития высших психических функций.

Цель изучения предмета История предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- формирование первоначальных представлений об особенностях жизни, быта, труда человека на различных исторических этапах его развития;
- формирование первоначальных и исторических представлений об «историческом времени» и «историческом пространстве»;
- формирование исторических понятий: «век», «эпоха», «община» и т.д.;
- формирование умения анализировать и сопоставлять исторические факты; делать простейшие выводы и обобщения;
- помощь учащимся в развитии у них чувства национальной идентичности, патриотизма, толерантности, уважения к историческому пути своего и других народов;
- воспитание интереса к изучению истории.

Данная программа ориентирована на использование следующих учебников истории:

Вигасин А. А. История Древнего мира. 5 кл.– М., Просвещение, 2019;

Агибалова Е. А. История средних веков. 6 кл.– М., Просвещение, 2019;

Юдовская А. Я. Всеобщая история. История Нового времени. 7кл.– М., Просвещение, 2020;

Юдовская А. Я. и др. Всеобщая история. История Нового времени. 8кл.– М., Просвещение, 2020;

Юдовская А. Я. и др. Всеобщая история. История Нового времени. 9кл.– М., Просвещение, 2018;

Пчелов Е. В., Лукин П. В. /Под ред. Петрова Ю. А., История России. С древнейших времен до начала XVI века. 6 кл. – Русское слово. 2018;

Пчелов Е. В., Лукин П. В. /Под ред. Петрова Ю. А., История России. XVI – XVII века. 7 кл. – Русское слово, 2018;

Захаров В.Н., Пчелов Е.В. История России XVIII век. 8кл.– Русское слово, 2017;

Соловьёв К.А., Шевырёв А.П. История России. 1801-1914. 9 кл. – Русское слово, 2018.

Рабочая программа предусматривает обучение истории:

- 5 класс 2 часа в неделю, итого 68 часов в год;

- 6 класс 2 часа в неделю, итого 68 часов в год;

- 7 класс 2 часа в неделю, итого 68 часов в год;

- 8 класс 2 часа в неделю, итого 68 часов в год;

- 9 класс 2 часа в неделю, итого 68 часов в год. В 9 классе предусмотрено 17 часов на изучение модуля «Введение в новейшую историю России».

Общее число учебных часов за период обучения с 5 по 9 класс составляет 357 часов.

Аннотация к рабочей программе по предмету Обществознание 6-9 классы

Обществознание играет ведущую роль в интеграции молодёжи в современное общество: учебный предмет позволяет последовательно раскрывать обучающимся подросткового возраста особенности современного общества, различные аспекты взаимодействия в современных условиях людей друг с другом, с основными институтами государства и гражданского общества, регулирующие эти взаимодействия социальные нормы.

Изучение обществознания, включающего знания о российском обществе и направлениях его развития в современных условиях, об основах конституционного строя нашей страны, правах и обязанностях человека и гражданина, способствует воспитанию российской гражданской идентичности, готовности к служению Отечеству, приверженности национальным ценностям.

Задачи преподавания предмета Обществознания являются:

становление духовно-нравственной, политической и правовой культуры личности, её социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, развитие интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; мотивации к высокопроизводительной, наукоёмкой трудовой деятельности;

формирование у обучающихся целостной картины общества, соответствующее современному уровню знаний и доступной по содержанию для

обучающихся подросткового возраста; освоение обучающимися знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах, регулирующих общественные отношения, необходимые для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;

Данная программа ориентирована на использование следующих учебников:

Боголюбов Л.Н. Обществознание. 6 кл.- М., Просвещение, 2021;

Боголюбов Л. Н. Обществознание. 7 кл.- М., Просвещение, 2022;

Боголюбов Л. Н. Обществознание. 8 кл.- М., Вентана-Граф, 2023;

Насонова И.П. Обществознание. 9кл.– М., Вентана-Граф, 2018.

Рабочая программа предусматривает обучение обществознанию:

- 6 класс 1 час в неделю, итого 34 часа в год;
- 7 класс 1 час в неделю, итого 34 часа в год;
- 8 класс 1 час в неделю, итого 34 часа в год;
- 9 класс 1 час в неделю, итого 34 часа в год.

Общее число учебных часов за период обучения с 6 по 9 класс составляет 136 часов.

Аннотация к рабочей программе по предмету География 5-9 класс

География - предмет, формирующий у обучающихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле как планете людей, об основных закономерностях развития природы, о размещении населения и хозяйства, об особенностях и о динамике основных природных, экологических и социально-экономических процессов, о проблемах взаимодействия природы и общества, географических подходах к устойчивому развитию территорий.

Изучение географии в общем образовании направлено на достижение следующих целей:

воспитание чувства патриотизма, любви к своей стране, малой родине, взаимопонимания с другими народами на основе формирования целостного географического образа России, ценностных ориентаций личности;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, проблем повседневной жизни с использованием географических знаний, самостоятельного приобретения новых знаний;

воспитание экологической культуры, соответствующей современному уровню геоэкологического мышления на основе освоения знаний о взаимосвязях в природных комплексах, об основных географических особенностях природы, населения и хозяйства России и мира, своей местности, о способах сохранения окружающей среды и рационального использования природных ресурсов, формирование способности поиска и применения различных источников географической информации.

Освоение содержания географии на уровне основного общего образования происходит с использованием географических знаний и умений, сформированных ранее в рамках учебного предмета «Окружающий мир».

Данная программа ориентирована на использование следующих учебников:

Алексеев А. И., Николина В. В., Липкина Е. К. География. 5-6 кл.- М., Просвещение, 2023;

Климанова О.А. и др. (Под ред. О.А. Климановой) География. 5-бкл.- М., Дрофа, 2020;

Климанова О. А. и др. (Под ред. О. А. Климановой) География. – 7 кл. – М., Дрофа, 2020;

Алексеев А.И. и др. География. 8 кл. – М., Дрофа, 2020;

Алексеев А.И. и др. География. 9 кл. – М., Дрофа, 2018.

Рабочая программа предусматривает обучение географии:

- 5 класс 1 час в неделю, итого 34 часа в год;
- 6 класс 1 час в неделю, итого 34 часа в год;
- 7 класс 2 часа в неделю, итого 68 часов в год;
- 8 класс 2 часа в неделю, итого 68 часов в год;

- 9 класс 2 часа в неделю, итого 68 часов в год.

Общее число учебных часов за период обучения с 5 по 9 класс составляет 272 часа.

Аннотация к рабочей программе по предмету Физика 7-9 класс

Физика является системообразующим для естественно-научных учебных предметов, поскольку физические законы лежат в основе процессов и явлений, изучаемых химией, биологией, астрономией и физической географией, вносит вклад в естественно-научную картину мира, предоставляет наиболее ясные образцы применения научного метода познания, то есть способа получения достоверных знаний о мире.

Содержание программы по физике направлено на формирование естественно-научной грамотности обучающихся и организацию изучений физики на деятельностной основе.

Цели изучения физики:

приобретение интереса и стремления обучающихся к научному изучению природы, развитие их интеллектуальных и творческих способностей;

формирование представлений о роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий;

Достижение этих целей программы по физике на уровне основного общего образования обеспечивается решением следующих задач:

приобретение знаний о дискретном строении вещества, о механических, тепловых, электрических, магнитных и квантовых явлениях;

приобретение умений описывать и объяснять физические явления с использованием полученных знаний;

развитие умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов;

освоение приёмов работы с информацией физического содержания, включая информацию о современных достижениях физики, анализ и критическое оценивание информации.

Данная программа ориентирована на использование следующих учебников:

Перышкин А.В. Физика. 7кл.– М., Дрофа, 2015;

Перышкин А.В. Физика. 8кл.– М., Дрофа, 2015;

Перышкин А.В. Физика. 9кл.– М., Дрофа, 2018.

Рабочая программа предусматривает обучение физике:

- 7 класс 2 часа в неделю, итого 68 часов в год;

- 8 класс 2 часа в неделю, итого 68 часов в год;

- 9 класс 3 часа в неделю, итого 102 часа в год.

Общее число учебных часов за период обучения с 7 по 9 класс составляет 238 часа.

Аннотация к рабочей программе по предмету Химия 8-9 класс

Освоение программы по химии способствует формированию представления о химической составляющей научной картины мира в логике её системной природы, ценностного отношения к научному знанию и методам познания в науке. Изучение химии происходит с привлечением знаний из ранее изученных учебных предметов: «Окружающий мир», «Биология 5-7 классы» и «Физика 7 класс».

При изучении химии происходит формирование знаний основ химической науки как области современного естествознания, практической деятельности человека и как одного из компонентов мировой культуры.

Задача учебного предмета состоит в формировании системы химических знаний - важнейших фактов, понятий, законов и теоретических положений, доступных обобщений мировоззренческого характера, языка науки, в приобщении к научным методам познания при изучении веществ и химических реакций, в формировании и развитии познавательных умений и их применении в учебнопознавательной и учебно-исследовательской деятельности, освоении правил безопасного обращения с веществами в повседневной жизни.

Данная программа ориентирована на использование следующих учебников:

Габриелян О.С. и др. Химия. 8 кл. – М., Просвещение, 2021;

Габриелян О.С. и др. Химия. 9 кл. – М., Просвещение, 2021.

Рабочая программа предусматривает обучение химии:

- 8 класс 2 часа в неделю, итого 68 часов в год;

- 9 класс 2 часа в неделю, итого 68 часов в год.

Общее число учебных часов за период обучения с 8 по 9 класс составляет 136 часов.

Аннотация к рабочей программе по предмету Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)

«Основы духовно-нравственной культуры народов России» носит культурологический и воспитательный характер, главный результат обучения ОДНКНР – духовно-нравственное развитие обучающихся в духе общероссийской гражданской идентичности на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

В процессе изучения курса ОДНКНР обучающиеся получают возможность систематизировать, расширять и углублять полученные в рамках общественно-научных дисциплин знания и представления о структуре и закономерностях развития социума, о прошлом и настоящем родной страны, находить в истории российского общества существенные связи с традиционной духовно-нравственной культурой России.

Материал курса ОДНКНР представлен через актуализацию макроуровня

(Россия в целом как многонациональное, поликонфессиональное государство с едиными для всех законами, общероссийскими духовнонравственными и культурными ценностями), на микроуровне (собственная идентичность, осознанная как часть малой Родины, семьи и семейных традиций, этнической и религиозной истории, к которой принадлежит обучающийся как личность).

Содержание курса ОДНКНР направлено на формирование нравственного идеала, гражданской идентичности личности обучающегося и воспитание патриотических чувств к Родине (осознание себя как гражданина своего Отечества), формирование исторической памяти.

Рабочая программа предусматривает обучение ОДНКНР:

- 5 класс 1 час в неделю, итого 34 часов в год;
- 6 класс 1 час в неделю, итого 34 часов в год.

Общее число учебных часов за период обучения с 5 по 6 класс составляет 68 часов.

Аннотация к рабочей программе по предмету Изобразительное искусство 5-7 класс

Основная цель изобразительного искусства - развитие визуально-пространственного мышления обучающихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, формы самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры.

Изобразительное искусство имеет интегративный характер и включает в себя основы разных видов визуально-пространственных искусств: живописи, графики, скульптуры, дизайна, архитектуры, народного и декоративно-прикладного искусства, фотографии, функции художественного изображения в зрелищных и экранных искусствах. Важнейшими задачами программы по изобразительному искусству являются формирование активного отношения к традициям культуры как смысловой, эстетической и личностно значимой ценности, воспитание гражданственности и патриотизма, уважения и бережного отношения к истории культуры России, выраженной в её архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды, в понимании красоты человека.

Программа по изобразительному искусству направлена на развитие личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, творческого развития и формирования готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

Целью изучения изобразительного искусства является освоение разных видов визуально-пространственных искусств: живописи, графики, скульптуры, дизайна, архитектуры, народного и декоративно-прикладного искусства.

Данная программа ориентирована на использование следующих учебников:

Горяева Н. А., Островская О. В. ИЗО. 5кл.– М., Просвещение, 2019;

Неменская Л. А. ИЗО. 6кл. – М., Просвещение, 2019;
Питерских А. С., Гуров Г. Е. ИЗО. 7 кл. - М., Просвещение, 2016.

Рабочая программа предусматривает обучение ИЗО:

- 5 класс 1 час в неделю, итого 34 часа в год;
- 6 класс 1 час в неделю, итого 34 часа в год;
- 7 класс 1 час в неделю, итого 34 часа в год.

Общее число учебных часов за период обучения с 5 по 7 класс составляет 102 часа.

Аннотация к рабочей программе по предмету Технология 5-9 класс

Программа по технологии интегрирует знания по разным учебным предметам и является одним из базовых для формирования у обучающихся функциональной грамотности, технико-технологического, проектного, креативного и критического мышления на основе практико-ориентированного обучения и системно-деятельностного подхода в реализации содержания.

В рамках освоения программы по технологии происходит приобретение базовых навыков работы с современным технологичным оборудованием, освоение современных технологий, знакомство с миром профессий, самоопределение и ориентация обучающихся в сферах трудовой деятельности.

Основной целью освоения технологии является формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления.

Задачами курса технологии являются:

овладение знаниями, умениями и опытом деятельности в предметной области «Технология»;

формирование у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности, готовности к предложению и осуществлению новых технологических решений;

развитие умений оценивать свои профессиональные интересы и склонности в плане подготовки к будущей профессиональной деятельности, владение методиками оценки своих профессиональных предпочтений.

Технологическое образование обучающихся носит интегративный характер и строится на неразрывной взаимосвязи с трудовым процессом, создаёт возможность применения научно-теоретических знаний в преобразовательной продуктивной деятельности.

Данная программа ориентирована на использование следующих учебников:

Глозман Е. С., Кожина О. А., Хотунцев Ю. Л. Технология. 5 кл. – М., Просвещение, 2023;

Казакевич В. М. и др. (Под ред. В.М. Казакевича) Технология. 6 кл. – М., Просвещение, 2021;

Казакевич В. М. и др. (Под ред. В. М. Казакевича) Технология. 7 кл. – М., Просвещение, 2022;

Казакевич В. М. и др. (Под ред. В. М. Казакевича) Технология. 8-9кл. – М., Просвещение, 2022.

Рабочая программа предусматривает обучение технологии:

- 5 класс 2 часа в неделю, итого 68 часов в год;
- 6 класс 2 часа в неделю, итого 68 часов в год;
- 7 класс 2 часа в неделю, итого 68 часов в год;
- 8 класс 1 час в неделю, итого 34 часа в год;
- 9 класс 1 час в неделю, итого 34 часа в год.

Общее число учебных часов за период обучения с 5 по 9 класс составляет 272 часа.

Аннотация к рабочей программе по предмету Музыка 5-8 класс

Изучение музыки обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающегося, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует умения и навыки в сфере эмоционального интеллекта, способствует самореализации и самопринятию личности. Музыкальное обучение и воспитание вносит огромный вклад в эстетическое и нравственное развитие обучающегося, формирование всей системы ценностей.

Изучение музыки необходимо для полноценного образования и воспитания обучающихся с ЗПР, развития их психики, эмоциональной и интеллектуальной сфер, творческого потенциала.

Основная цель реализации программы по музыке - воспитание музыкальной культуры как части всей духовной культуры обучающихся. Основным содержанием музыкального обучения и воспитания является личный и коллективный опыт проживания и осознания специфического комплекса эмоций, чувств, образов, идей, порождаемых ситуациями эстетического восприятия (постижение мира через переживание, интонационно-смысловое обобщение, содержательный анализ произведений, моделирование художественно-творческого процесса, самовыражение через творчество).

Данная программа ориентирована на использование учебников музыки:

Сергеева Г. П., Критская Е. Д. Музыка. 5 кл.– М., Просвещение, 2019;

Сергеева Г. П., Критская Е. Д. Музыка. 6 кл.– М., Просвещение, 2015;

Сергеева Г. П., Критская Е. Д. Музыка. 7 кл.– М., Просвещение, 2016;

Сергеева Г. П., Критская Е. Д. Музыка. 8 кл. – М., Дрофа, 2019.

Рабочая программа предусматривает обучение музыке:

- 5 класс 1 час в неделю, итого 34 часа в год;
- 6 класс 1 час в неделю, итого 34 часа в год;
- 7 класс 1 час в неделю, итого 34 часа в год;
- 8 класс 1 час в неделю, итого 34 часа в год.

Общее число учебных часов за период обучения с 5 по 8 класс составляет 136 часов.

Аннотация к рабочей программе по предмету Физическая культура 5-9 класс

Программа по физической культуре рассматривается как средство подготовки обучающихся с ЗПР к предстоящей жизнедеятельности, укрепления их здоровья, повышения функциональных и адаптивных возможностей систем организма, развития жизненно важных физических качеств.

Основной целью программы по физической культуре является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В программе по физической культуре данная цель конкретизируется и связывается с формированием устойчивых мотивов и потребностей обучающихся с ЗПР в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических, психических и нравственных качеств, творческом использовании ценностей физической культуры в организации здорового образа жизни, регулярных занятиях двигательной деятельностью и спортом.

Данная программа ориентирована на использование учебника истории:

Матвеев А. П. Физическая культура. 5кл. – М., Просвещение, 2019;
Матвеев А. П. Физическая культура. 6-7 кл.– М., Просвещение, 2019 ;
Матвеев А. П. Физическая культура. 8-9 кл.– М., Просвещение, 2019.

Рабочая программа предусматривает обучение физической культуре:

- 5 класс 3 часа в неделю, итого 102 часа в год;
- 6 класс 3 часа в неделю, итого 102 часа в год;
- 7 класс 3 часа в неделю, итого 102 часа в год;
- 8 класс 3 часа в неделю, итого 102 часа в год;
- 9 класс 3 часа в неделю, итого 102 часа в год.

Общее число учебных часов за период обучения с 5 по 9 класс составляет 510 часов.

Аннотация к рабочей программе по предмету Основы безопасности жизнедеятельности 8-9 класс

Предмет ОБЖ входит в предметную область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», является обязательным для изучения на уровне основного общего образования.

Изучение ОБЖ направлено на обеспечение формирования базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, что способствует выработке у обучающихся с ЗПР умений распознавать угрозы, избегать опасности,

нейтрализовывать конфликтные ситуации, решать сложные вопросы социального характера, грамотно вести себя в чрезвычайных ситуациях.

Программа по предмету ОБЖ обеспечивает:

ясное понимание обучающимися с ЗПР современных проблем безопасности и формирование у подрастающего поколения базового уровня культуры безопасного поведения;

прочное усвоение обучающимися с ЗПР основных ключевых понятий, обеспечивающих преемственность изучения основ комплексной безопасности личности на следующем уровне образования;

возможность выработки и закрепления у обучающихся с ЗПР умений и навыков, необходимых для последующей жизни;

выработку практико-ориентированных компетенций, соответствующих потребностям современности;

реализацию оптимального баланса межпредметных связей и их разумное взаимодополнение, способствующее формированию практических умений и навыков.

Данная программа ориентирована на использование следующих учебников:

Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В. и др. ОБЖ. 8-9 кл.– М., Вентана-Граф, 2022;

Смирнов А.Т., Хренников П.О. ОБЖ. 9 кл.– М., Просвещение, 2018.

Рабочая программа предусматривает обучение ОБЖ:

- 8 класс 1 час в неделю, итого 34 часа в год;

- 9 класс 1 час в неделю, итого 34 часа в год.

Общее число учебных часов за период обучения с 8 по 9 класс составляет 68 часов.

