

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г.Мурманска
«Средняя общеобразовательная школа № 13»
(МБОУ г. Мурманска СОШ № 13)

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете
протокол № 17
от 10 апреля 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом от «10» апреля 2023 № 187-ОД
директор МБОУ г. Мурманска СОШ № 13

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 13» за 2022 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Мурманска «Средняя общеобразовательная школа № 13» (МБОУ г. Мурманска СОШ № 13)
Руководитель	Елена Сергеевна Жаркова
Адрес организации	183052, г.Мурманск, пер. Якорный, д.5
Телефон, факс	(8152) 53-82-83, (8152) 53-82-83
Адресэлектроннойпочты	shkola13m@mail.ru
Учредитель	Комитет по образованию администрации г. Мурманска
Датасоздания	1980 год
Лицензия	От 25.02.2016№ Л035-01232-51/00213541
Свидетельство о государственной аккредитации	От 07.06.2016 № 58-16, серия 51А01 № 0000116; срок действия: до 08 апреля 2026 года

МБОУ г. Мурманска СОШ № 13 (далее – Школа) расположена в Первомайском административном округе г. Мурманска. Большинство семей обучающихся проживают в данном районе.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования. Также Школа реализует адаптированные образовательные программы начального общего(вариант 5.1, 7.1, 7.2)и основного общего образования для детей с задержкой психического развития.

С сентября 2022 г. в школе открыт 1 дополнительный класс второго года обучения для обучающихся по АООП НОО, вариант 7.2. Наряду с

общеобразовательными есть классы коррекции: 3Г (АООП НОО, вариант 7.2), 6В (АООП ООО для обучающихся с ЗПР) и 6Г (АООП ООО для обучающихся с ЗПР) классы. 19 обучающихся с 1 по 7 классы учатся по адаптированной образовательной программе в общеобразовательном классе (инклюзивное образование).

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none"> — действует от имени Школы и представляет ее интересы без доверенности; — в соответствии с законодательством РФ заключает гражданско-правовые и трудовые договоры от имени Школы, утверждает должностные инструкции работников; — утверждает штатное расписание, годовую и бухгалтерскую отчетность, обеспечивает открытие лицевых счетов в установленном порядке необходимой отчетности; — устанавливает систему оплаты труда; — утверждает локальные нормативные акты, издает приказы, дает поручения и указания, обязательные для исполнения всеми работниками Школы; — распоряжается имуществом Школы в пределах прав, установленных законодательством РФ, нормативными правовыми актами; — осуществляет иные полномочия, связанные с реализацией его компетенции.

<p>Управляющий совет</p>	<p>К компетенции управляющего совета относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> — рассмотрение и обсуждение программа развития Школы; — согласование режима занятий обучающихся по предоставлению педагогического совета, в том числе продолжительность учебной недели, время начала и окончания занятий; — рассмотрение вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания; — решение о введении (отмене) единой в период занятий формы одежды обучающихся; — содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Школы; — заслушивание отчета руководителя Школы по итогам учебного и финансового года; — рассмотрение иных вопросов.
<p>Педагогический совет</p>	<p>К компетенции педагогического совета относится решение следующих вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> — выбор содержания образования, форм, методов обучения и воспитания, разработка и принятие образовательных программ и учебных планов; — рассмотрение и согласование ежегодного отчета в части образовательной деятельности; — принятие решения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации — принятие решения о переводе учащихся; — утверждение перечня используемых учебников и

	<p>реализуемых образовательных программам по предметам;</p> <ul style="list-style-type: none"> — предоставление работников к поощрению и награждению ведомственными наградами; — организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; — принятие решения о поощрении воспитанника или применение к нему мер педагогического воздействия; — планирование и обсуждение работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; — проведение итогов учебно-воспитательной работы и определение задач на следующий период работы; — обсуждение календарного учебного графика.
<p>Общее собрание трудового коллектива</p>	<p>К компетенции общего собрания трудового коллектива относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> — решение вопроса об органе, представляющем интересы работников в социальном партнерстве; — решение вопроса о заключении с администрацией Школы коллективного договора; — заслушивание ежегодного отчета администрации Школы о выполнении коллективного договора; — обсуждение и принятие правил внутреннего трудового распорядка Школы; — рассмотрение и принятие решения по вопросам стратегии развития Школы; — рассмотрение и принятие решения по вопросам материально-технического обеспечения и оснащения

	<p>Школы;</p> <ul style="list-style-type: none"> — представление работников к наградам всех уровней; — заслушивание отчетов иных органов самоуправления <p>Школы и администрации по вопросам их деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> — рассмотрение иных вопросов, связанных с трудовыми отношениями в Школе.
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- методическое объединение учителей начальной школы;
- методическое объединение учителей гуманитарного цикла;
- методическое объединение учителей естественно-научного цикла;
- методическое объединение классных руководителей.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2022 году в системе управления продолжают действовать организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением: заместители директора по УВР контролируют условия и качество дистанционного обучения.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Общая численность обучающихся,
осваивающих образовательные программы в 2022 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	72
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	254
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	56
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	231

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 613 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;

Переходнаобновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021-2022 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденное приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденное приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, Школа разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МБОУ г. Мурманска СОШ № 13 приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденное приказом

Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 в 1-х классах, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новым стандартам, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины

В 2022 году в школу зачислены обучающиеся, прибывшие из ДНР, ЛНР и Украины:

- на уровень НОО – 3 обучающихся (в 1-й, 3-й и 4-й класс).

В школе проведена работа по адаптации детей-беженцев в новых условиях:

- организованы консультации для родителей прибывших школьников с целью информирования об условиях обучения, поддержки и выявления особых образовательных потребностей обучающихся;
- классные руководители изучили образовательные потребности и интересы учеников, включили в планы воспитательной работы мероприятия по сплочению коллектива.

В целях обеспечения комплексной психолого-педагогической поддержки учеников с территорий ДНР, ЛНР и Украины педагог-психолог провел в классах, где учатся дети с территорий ДНР, ЛНР и Украины, тренинги толерантности, позитивного взаимодействия и социокультурной адаптации.

Применение ЭОР и ЦОР

МБОУ г. Мурманска СОШ № 13 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего,

основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего и основного общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего и основного общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

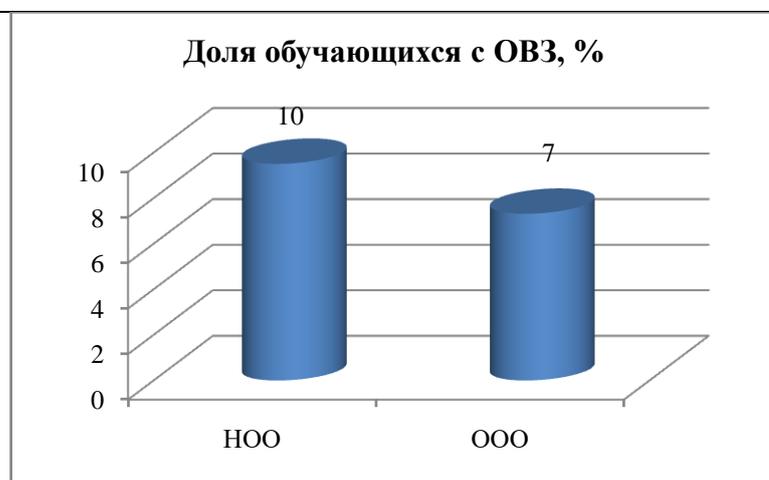
Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

	НОО	ООО
--	-----	-----

Всего обучающихся	326	287
Обучающиеся с ОВЗ по АООП НОО (Вариант 5.1), инклюзия	9	
Обучающиеся с ОВЗ по АООП НОО (Вариант 7.1), инклюзия	2	
Обучающиеся с ОВЗ по АООП НОО (Вариант 7.2), инклюзия	6	
Обучающиеся с ОВЗ по АООП НОО (Вариант 7.2), класс коррекции	14	
Обучающиеся по АООП ООО для обучающихся с ЗПР, инклюзия		2
Обучающиеся по АООП ООО для обучающихся с ЗПР, класс коррекции		19



Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 9 человек (1,5 %);
- с задержкой психического развития – 43 человека (7%).

В школе обучаются дети-инвалиды по основной образовательной программе начального общего образования (3 человека) и основной образовательной программе основного общего образования (3 человека). Данная категория детей не нуждается в создании специальных условий обучения.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в

зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе (19 человек: 17 учеников на уровне НОО и 2 ученика на уровне ООО);

- коррекционные классы для обучающихся с ЗПР на уровне начального общего образования (1Г класс – 5 человек, 3Г класс – 9 человек) и основного общего образования (6В класс – 9 человек, 6Г класс – 10 человек) наполняемостью до 12 человек согласно требованиям СанПиН.

Для обучающихся с ОВЗ разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, учитель-дефектолог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения, специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые и психические процессы учащихся, повышающие качество усвоения программного материала и, как следствие, освоения адаптированной программы. Коррекционно-развивающая работа осуществляется во внеурочное время с учетом индивидуальных образовательных потребностей каждого обучающегося. Учащиеся с ОВЗ посещают курсы внеурочной деятельности с учётом их интересов и индивидуальных образовательных потребностей, а также привлекаются к участию в различных конкурсных мероприятиях различного уровня.

По заключению ТПМПК в процессе обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ принимают участие социальный педагог и тьютор с целью координации взаимодействия субъектов образовательного процесса и осуществления сопровождения при реализации АООП. Все специалисты, работающие с обучающимися с ОВЗ, своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Реализация плана внеурочной деятельности осуществляется через индивидуально-групповую работу.

Содержание занятий реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д.

Внеурочная деятельность (по ФГОС второго поколения)

	НОО	ООО
Общеинтеллектуальное	«Часчтения»	«Реальная математика» «Нестандартный подход к стандартным заданиям на экзамене по русскому языку» «Интересный мир географии» «Права человека» «Методы алгоритмизации» «Методы решения физических задач» «Решение проектных задач по биологии» «Решение комбинированных задач по химии» «Финансовая грамотность»
Спортивно-оздоровительное	«Подвижныеигры»	«Спортивный клуб»
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»
Общекультурное	«Маленькими шагами к большому успеху»	«Театральная шкатулка» «Клуб любителей культуры» «Страна Рукоделия»
Социальное	«Юныйпешеход»	Самоуправление

Внеурочная деятельность (по ФГОС-2021)

Направления	НОО	ООО
Информационно-просветительские	«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»

занятия патриотической, нравственной и экологической направленности		
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Азбука экологии»	«Спортивный клуб» «Театральная шкатулка»
Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся		«Финансовая грамотность», «Читательская грамотность»
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся		«Шаг в профессию»
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся		«Клуб любителей культуры»

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022-2023 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–9-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация».

- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО и ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- спортивные игры;
- концерты;
- конкурсы.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ г. Мурманска СОШ № 13 организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;

- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;

- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2022 году в Школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности, 1 благотворительная акция.

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность школы осуществляется в соответствии с учебным планом. Учебный план рассчитан на пятидневную учебную неделю в 1-9-х классах. Учебные занятия проводятся в одну смену.

С целью облегчения процесса адаптации детей к требованиям школы в 1-х классах осуществляется «ступенчатый» режим учебных занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки:

в сентябре—октябре — 3 урока по 35 минут;
со второй четверти — 4 урока по 35 минут;
со второго полугодия — 4 урока по 40 минут;
во 2-4 классах продолжительность урока — 40 минут.

Продолжительность учебного года:

1 класс — 33 учебные недели;
2-9 классы — 34 учебные недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением образовательной организации о промежуточной аттестации учащихся, системе

оценивания знаний, умений, навыков, компетенций учащихся, приказами и инструктивными письмами Министерства просвещения РФ и по итогам учебного года. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с календарным учебным графиком.

Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня и в субботу – работают факультативные курсы, кружки, спортивные секции.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Мурманска в 2022-2023 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса.

2. Разработала графики прихода обучающихся в здание Школы.

5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.

6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов.

7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021-2022 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2021-2022 год

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год
--------------	-----------------------------	--------------------------------	--------------------------------

1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	603	609
	– начальная школа	333	325
	– основная школа	270	284
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	3	8
	– начальная школа	1	1
	– основная школа	2	7
3	Не получили аттестата:		
	– об основном общем образовании	0	3

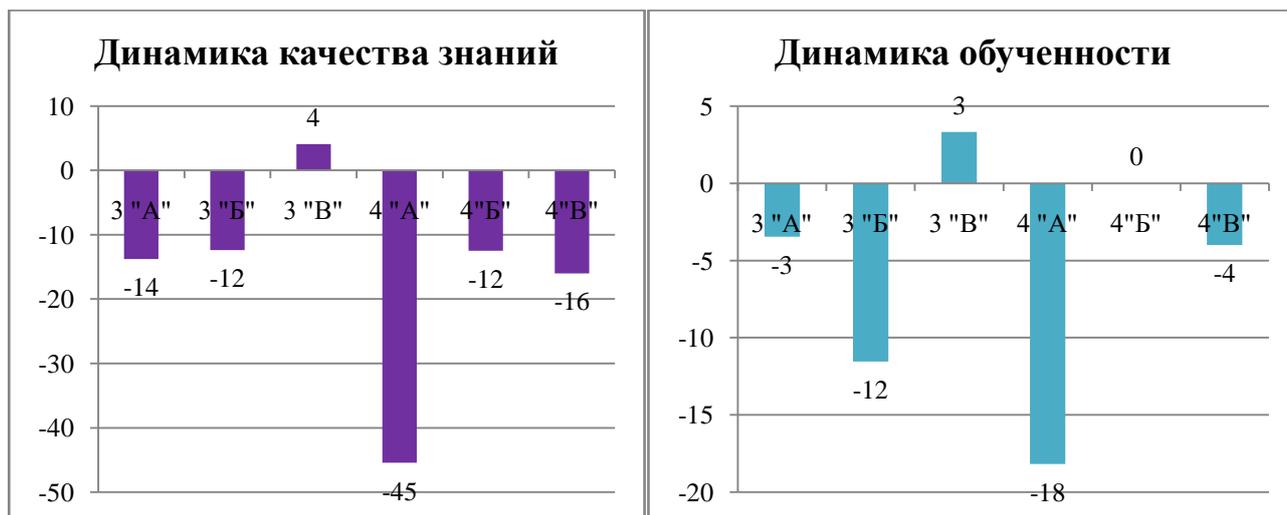
Приведенная статистика показывает, что стабильно растет количество обучающихся Школы, при этом отмечается отрицательная динамика успешного освоения основных образовательных программ.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Класс	По списку	Обученность		Качество		Отличники		С одной "3"		Не успевают	
		кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2 "А"	27	27	100	23	85	7	26	2	7	0	0
2 "Б"	26	25	96	14	54	5	19	0	0	1	4
2 "В"	27	22	81	15	56	6	22	1	4	5	19
		74	93	52	65	18	22	3	4	6	7
3 "А"	29	27	93	19	66	5	17	1	3	2	7
3 "Б"	26	23	88	17	65	4	15	1	4	3	12
3 "В"	27	27	100	20	74	5	19	2	7	0	0
		77	94	56	68	14	17	4	5	5	6
4 "А"	22	18	82	6	27	0	0	4	18	4	18
4 "Б"	25	25	100	19	76	3	12	1	4	0	0
4 "В"	25	24	96	13	52	5	20	3	12	1	4
		67	93	38	52	8	11	8	11	5	7
Итого	218	93	146	62	40	17	15	7	16	7	0

Динамика по сравнению с 2020-2021 учебным годом



Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «обученность» с результатами 2020-2021 учебного года, то можно отметить, что процент не успевающих учащихся увеличился только в 3В классе; снизился в 3А, 3Б, 4А, 4В классах; стабилен в 4Б.

Качество обучения снизилось во всех классах, кроме 3В класса.

В целом увеличилось качество знаний и уровень обученности только в 3В классе.

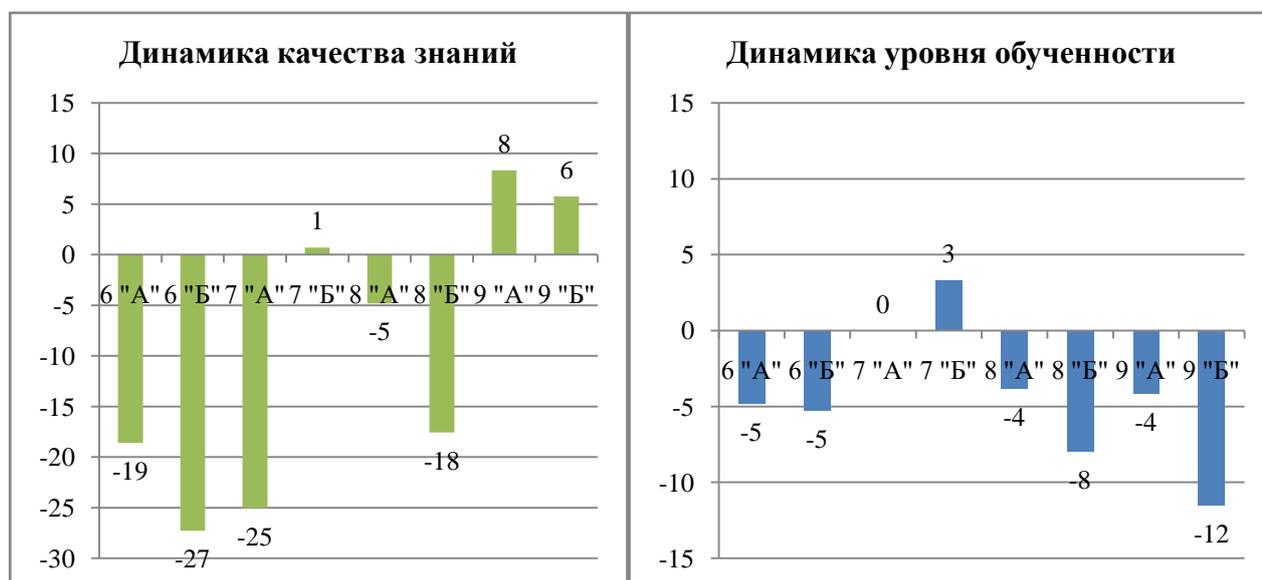
Проведен анализ снижения результатов, составлен план мероприятий по повышению качества знаний в 2022-2023 учебном году.

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Класс	По списку	Обученность		Качество		Отличники		С одной "3"		Не успевают	
		Ко-л-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5 "А"	28	27	96	11	39	2	7	0	0	1	4
5 "Б"	30	30	100	8	27	3	10	4	13	0	0
5 "В"	8	8	100	1	13	0	0	1	13	0	0
5 "Г"	9	9	100	1	11	0	0	2	22	0	0
		74	99	21	22	5	4	7	12	1	1
6 "А"	27	23	85	2	7	0	0	2	7	4	15
6 "Б"	28	24	86	10	36	0	0	8	29	4	14
		47	85	12	22	0	0	10	18	8	15

7 "А"	25	25	100	3	12	1	4	1	4	0	0
7 "Б"	28	28	100	3	11	0	0	0	0	0	0
		53	100	6	11	1	2	1	2	0	0
8 "А"	26	25	96	2	8	1	4	1	4	1	4
8 "Б"	25	23	92	9	36	0	0	1	4	2	8
		48	94	11	22	1	2	2	4	3	6
9 "А"	24	23	96	8	33	0	0	1	4	1	4
9 "Б"	26	23	88	8	31	0	0	2	8	3	12
		46	92	16	32	0	0	3	6	4	8
Итого		268	94	66	22	7	2	23	8	16	6

Динамика по сравнению с 2020-2021 учебным годом



Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «обученность» с результатами 2020-2021 учебного года, то можно отметить стабильные результаты и положительную динамику в 7А и 7Б классах соответственно. Отрицательная динамика прослеживается в остальных классах.

По показателю «качество образования» положительную динамику показали 7Б, 9А и 9Б классы, отрицательную – остальные классы.

В целом динамика отрицательная по сравнению с предыдущим годом.

Проведен анализ снижения результатов, составлен план мероприятий по повышению качества знаний в 2022-2023 учебном году

Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

В 2022 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР и Украины и продолжившие учебу на территории РФ, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ОГЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (постановление от 31.03.2022 № 538). В МБОУ г. Мурманска СОШ № 13 таких учащихся не было.

Общая численность выпускников 2021-2022 учебного года

	9-е классы
Общечисленность выпускников	50
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование	50
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	4
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	46
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	43

В 2021-2022 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 49 обучающихся (98%), 48 участников получили «зачет». Участник, получивший неудовлетворительный результат в основной период и участник, не явившийся по уважительной причине, прошли итоговое собеседование в дополнительные сроки (9.03.2022) и получили «зачет».

В 2022 году 46 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточном уровне. Качество повысилось на 3 процента по русскому языку, и на 4 процента по математике. Обученность по русскому языку за последние два года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов, по математике снизилась на 7 процентов.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика		Русский язык	
	Обученность	Качество	Обученность	Качество
2019/2020	Отменены			
2020/2021	100	20	100	54
2021/2022	93	24	100	57

Также 43 выпускника 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали низкое качество по обществознанию и снижение уровня обученности по географии и обществознанию.

Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Обученность
Обществознание	18	6	89
Иностранный язык	4	50	100
Биология	14	64	100
Информатика и ИКТ	14	43	100
Физика	4	25	100
География	29	24	93
Химия	9	37	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

43 девятиклассника из 46 успешно закончили 2021-2022 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	49	100	50	100	50	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	2	1	2	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	10	20	13	26	16	32
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	49	100	49	98	46	92
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	1	2	3	6

Выводы о результатах ГИА-9

1. Общие результаты ГИА в 2021 году можно признать удовлетворительными.
2. Успеваемость обучающихся 9-х классов составила 97%

Результаты ВПР

В работе приняли участие 255 учеников из 272 (93,75%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Параллель	Предмет	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год	
		Качествознаний	Обученность	Качествознаний	Обученность
5 класс	Русский язык	61	95	57	96
	Математика	65	96	89	98
	Окружающий мир	60	96	76	100
6 класс	Русский язык	36	89	26	81
	Математика	18	77	29	84
	История	12	98	49	84
	Биология	28	87	31	82
7 класс	Русский язык	18	80	23	80
	Математика	23	80	24	80
	История	27	86	27	95
	География	59	100	59	95
	Биология	41	82	29	81
	Обществознаний	39	90	25	80

	е				
8 класс	Русский язык	37	80	25	80
	Математика	21	85	23	81
	Английский язык	25	83	26	100
	История	27	92	52	92
	География	38	100	26	91
	Физика	49	89	35	100
	Обществознание	22	89	23	86
9 класс	Русский язык	28	82	26	82
	Математика	18	82	23	82
	История	21	95	59	95
	Химия	60	100	30	80
	Физика	55	88	57	100
	География	29	100	53	89

Сравнительный анализ выполнения ВПР показал положительную динамику качества знаний обучающихся 5-х классов и незначительное снижение обученности. В 6-9-х классах сравнительный анализ показал отрицательную динамику качества знаний и уровня обученности, что говорит о необъективности оценивания педагогами основной школы предметных достижений обучающихся и снижении качества знаний по предмету.

Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали средний уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы.

Руководителям ШМО было рекомендовано:

1. Спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы.
2. Организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом.
3. Провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения.
4. Организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность обучающегося: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе.

5. Совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

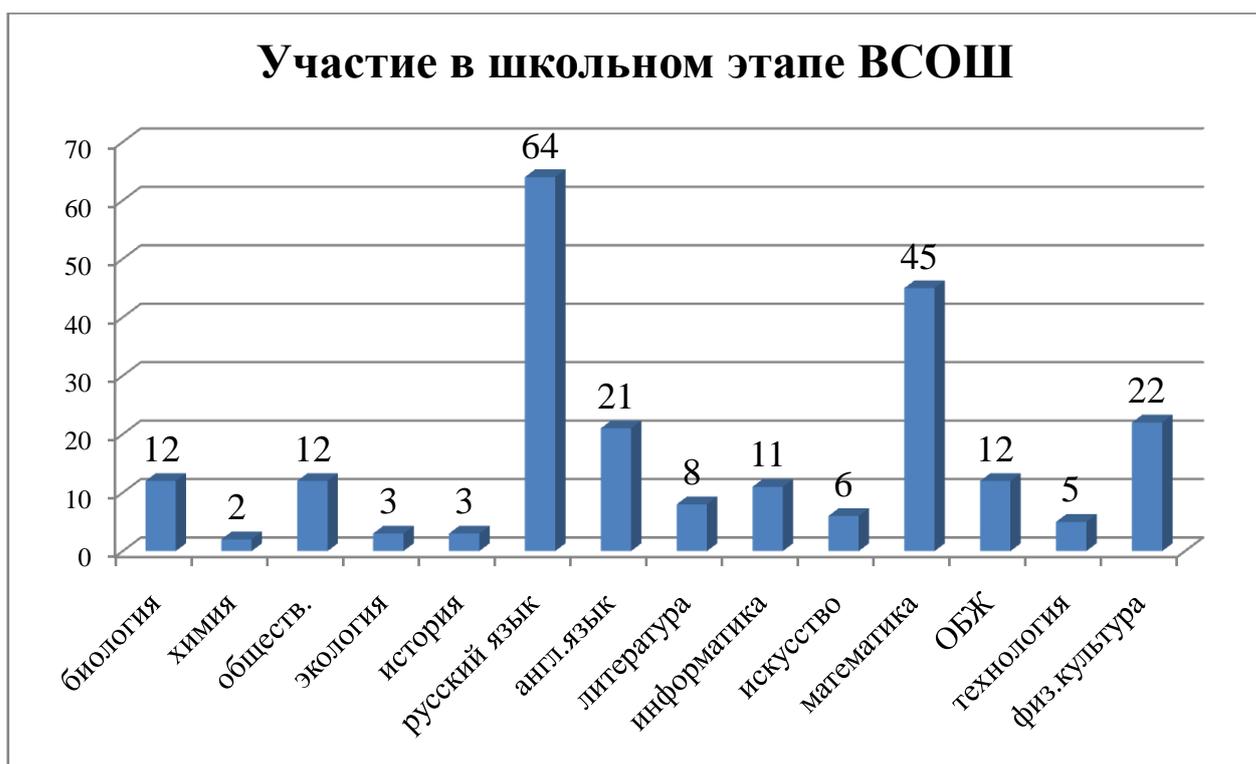
Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;

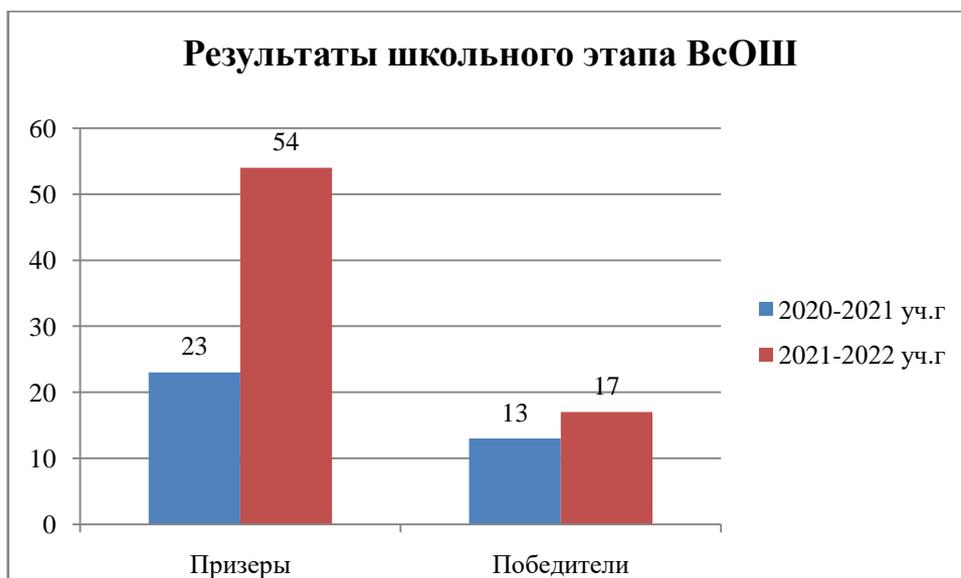
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году 231 учащийся с 4 по 9 класс приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по биологии (12 человек), химии (2 человека), обществознанию (12 человек), экологии (3 человека), истории (3 человека), русскому языку (64 человека), английскому языку (21 человек), литературе (8 человек), информатике (11 человек), искусству (6 человек), математике (45 человек), ОБЖ (12 человек), технологии (5 человек), физической культуре (22 человека). Такие предметы, как география и физика, учащимися выбраны не были. По сравнению с результатами проведения школьного этапа ВсОШ в 2021 учебном году можно отметить большое количество участников олимпиады по каждому предмету.



Всего победителями школьного этапа ВСОШ стали 17 человек, призёрами – 54 человека, что также значительно превышает показатели 2021 учебного года (13 победителей и 23 призёра). Из них 10 учащихся на протяжении двух лет становятся победителями и призёрами школьного этапа олимпиады, что свидетельствует о хорошо спланированной работе по подготовке школьников к ВСОШ.



19 учащихся с 7 по 9 класс приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по биологии (4 человека), обществознанию

(1 человек), русскому языку (4 человека), английскому языку (3 человека), литературе (1 человек), физической культуре (6 человек). В 2022 учебном году на муниципальный этап ВсОШ также вышло большее количество учащихся МБОУ г.Мурманска СОШ №13 по сравнению с 2021 учебным годом (было подано 9 заявок).

По итогам проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников двое обучающихся 8-х классов стали призёрами муниципального этапа ВсОШ.

В региональном и всероссийском этапах ВсОШ учащиеся МБОУ г.Мурманска СОШ №13 участия не принимали.

На платформе Учи.ру обучающиеся начальной школы и основной школы принимают активное участие в олимпиадах различной направленности («Безопасные дороги» (78 человек), «Эколята – молодые защитники природы» (98 человек), «Стоп вирус» (112 человек) и др.). Все учащиеся отмечены похвальными грамотами, дипломами победителя и сертификатами участника. Обучающиеся 5-9 классов принимают участие в дистанционных всероссийских олимпиадах: олимпиада «Отличник» - 15 человек, олимпиада по безопасности жизнедеятельности среди обучающихся старших классов и студентов Мурманского арктического государственного университета – 28 учащиеся.

В 2022 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

В 2022 году учителя провели активную работу по качественной подготовке учащихся к конкурсным мероприятиям различной направленности.

Сфера деятельности	Количество участников	Уровень	Количество конкурсных мероприятий
Сфера социально-значимой и общественной деятельности	62	ОО	11
		Муниципальный	19
		Региональный	4
		Федеральный	3
Сфера научно-технического творчества и учебно-исследовательской деятельности	29	ОО	2
		Муниципальный	6
		Региональный	5
		Федеральный	0
Сфера развития профессионального мастерства	68	ОО	5
		Муниципальный	13
		Региональный	2
		Федеральный	4
Сфера художественного творчества	59	ОО	5
		Муниципальный	8
		Региональный	3
		Федеральный	3
Сфера спортивной направленности	114	ОО	4
		Муниципальный	9
		Региональный	1
		Федеральный	0

К
участ
ию в
конку
рсны
х
меро
прият
иях
разли
чного
уровн
я
были
вовле
чены
и
обуча
ющие
ся с

ОВЗ.

VI. Оценка востребованности выпускников 9 классов

	2019 – 2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год

	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Всего выпускников	51		49		43	
Продолжают обучение в 10 классе	8	16%	18	37%	8	19%
Обучаются в СПО	41	80%	30	61%	35	81%
Обучаются на курсах	0	0	0	0	0	0
Необучаются	2	4%	1	2%	1	2%

Выпускники школы успешно продолжают обучение в учреждениях среднего профессионального образования, а также поступают в 10 классы общеобразовательных школ, гимназий и лицеев города.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ г. Мурманска СОШ № 13 в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования МБОУ г. Мурманска СОШ № 13; Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ г. Мурманска СОШ № 13.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ г. Мурманска СОШ № 13 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;

- метапредметные результаты;

- предметные результаты;

- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х и 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах).

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 342 респондента.

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: октябрь 2022 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Открытость и доступность информации об организации – 96,3 %.
2. Комфортность условий предоставления услуг – 85,6 %.
3. Доступность услуг для инвалидов – 39,3 %.
4. Доброжелательность, вежливость работников – 93,4 %.
5. Удовлетворенность условиями оказания услуг - 86,5.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации и профессиональной компетентности персонала;
- работа с молодыми и малоопытными специалистами с целью создания условий для успешной социализации и полноценной самореализации молодых кадров.

Укомплектованность педагогическими кадрами	100 %
Кадровый состав	Администрация – 5 чел. Педагогические работники – 40 чел., из них учителя – 35 чел. учебно-вспомогательный персонал -4 чел Обслуживающий персонал – 13 чел
Квалификация педагогических работников	Высшая категория – 6 чел. Первая категория – 10 чел. Соответствие занимаемой должности – 13 чел. Не имеют категории – 11 чел. (из них 11 молодых специалистов)
Образование педагогических работников	Высшее профессиональное – 32 чел. Среднее профессиональное – 13 чел.
Стаж работы педагогических работников	От 0 до 3 лет – 12 чел. От 3 до 5 лет – 1 чел. От 5 до 10 лет – 5 чел. От 10 до 15 лет – 4 чел. От 15 до 20 лет – 3 чел.

	21 год и более – 20 чел
Возраст педагогических работников	20 – 35 лет – 21 чел.
	35 – 55 лет – 15 чел.
	55 лет и старше – 9 чел.

В 2022 году 9 учителей МБОУ г. Мурманска СОШ №13 повысили свой профессиональный уровень: 7 (18%) учителей прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности «учитель», 2 (5%) человека аттестовались на высшую квалификационную категорию.

В марте 2022 года Ильченко Е.А., учитель истории и обществознания, успешно приняла участие в апробации модели ИКТ-компетенций работников общеобразовательных учреждений.

В сентябре 2022 года заместитель директора, учитель английского языка Лепская В.А. прошла процедуру оценки предметных и методических компетенций учителя английского языка на базе ФИСОКО и получила статус учителя-методиста в составе регионального методического актива учителей английского языка Мурманской области.

Таким образом, на отчетный период 16 (40%) учителей МБОУ г. Мурманска СОШ №13 имеют первую и высшую квалификационную категорию. Уровень квалификации педагогического коллектива ниже 50% в 2022 году объясняется большим количеством молодых специалистов (11 человек, что составляет 28% коллектива), многие из которых планируют пройти аттестацию на первую квалификационную категорию в 2023 году.

В МБОУ г.Мурманска организована система работы наставничества молодых кадров, которую курирует Лепская В.А., заместитель директора по УВР, учитель-методист регионального методического актива учителей иностранного языка Мурманской области, методист ЦНППИМ ИРО.

Работа наставничества молодых специалистов в образовательном учреждении включает в себя следующие меры сопровождения и помощи:

- обеспечение методической литературой, дидактическими материалами, рабочими программами коллег методического объединения;

- оказание помощи по анализу рабочих программ, работе с нормативными документами, конструированию урока, подборе методического и дидактического оснащения, корректированию результативности профессиональной деятельности молодого специалиста;

- выявление затруднений в профессиональной практике молодого специалиста и организация мер по их предупреждению в дальнейшей работе;

- организация взаимопосещения уроков с их последующим анализом;

- методическое сопровождение молодых кадров при подготовке в участии в конкурсах для учителей – молодых специалистов муниципальных общеобразовательных учреждений города Мурманска (Педагогические надежды, Первые шаги в профессии, Профперспектива);

- направление на курсы повышения квалификации и методические мероприятия для молодых специалистов, организуемые ГИМЦ РО (осенняя и весенняя сессии Школы молодого педагога);

- помощь в проведении родительских собраний, встреч с родителями обучающихся, имеющих трудности в обучении.

Важным направлением работы МБОУ г. Мурманска СОШ №13 является совершенствование мастерства педагогических кадров через курсовую систему повышения квалификации. В 2022 учебном году курсы повышения квалификации прошли все педагогические работники, включая администрацию, что составляет 100% педагогических кадров образовательного учреждения. По итогам 2022 года 95% (38 человек) педагогического персонала прошли курсы повышения квалификации по реализации требований обновлённых ФГОС ООО и НОО в работе учителя.

В целях дальнейшего развития инновационного потенциала образовательного учреждения, совершенствования методической работы, стимулирования творческого потенциала педагогов в условиях реализации современной модели образования 9 (23%) учителей МБОУ г. Мурманска СОШ №13 в течение учебного года работали в городских проектных группах педагогов. На базе МБОУ

г.Мурманска СОШ №13 работали две творческие проектные группы «Разработка тетради к курсу внеурочной деятельности «Клуб любителей культуры» и творческая группа по реализации проекта «Читающая мама – читающая страна» среди 1-4 классов. По итогам работы в указанных группах учителя школы представили разработанные методические материалы и обобщили опыт своей работы в рамках муниципальных семинаров в 2022 году.

Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чём свидетельствуют следующие факты:

В 2022 году учителя МБОУ г. Мурманска СОШ №13 подготовили и провели два муниципальных семинара, обобщив опыт своей работы по следующим методическим темам:

Дата	Название семинара	Количество учителей, принявших участие
13.10.2022г	Семинар для учителей начальных классов, педагогов-библиотекарей «Основные направления деятельности образовательного учреждения по развитию читательского интереса у детей (реализация проекта "Читающая мама - читающая страна")»	11 человек
22.12.2022г	Семинар для педагогов-библиотекарей «Использование виртуальной онлайн-доски Padlet – эффективная форма продвижения книги и чтения»	4 человека

Таким образом, 15 учителей, что составляет 38% всего педагогического коллектива школы обобщили опыт своей работы и внесли свой вклад в методическую копилку городского сообщества учителей г. Мурманска.

В 2022 г. учителя МБОУ г. Мурманска СОШ № 13 активно участвовали в методических мероприятиях различного уровня, транслируя опыт своей работы и совершенствуя свои профессиональные компетенции. В методических мероприятиях муниципального уровня приняли участие 10 учителей, из них 4

педагога стали победителями и призёрами профессиональных конкурсов (Открытый муниципальный конкурс «Лучший ИКТ-урок, Фестиваль «Педагогические надежды – 2022»). 3 учителя обобщили опыт своей работы в рамках региональных методических конференций. 7 учителей приняли участие в конкурсных мероприятиях федерального уровня, из них 3 человека стали призёрами всероссийских конкурсов с последующей публикацией методических материалов.

В течение 2022 года учителя МБОУ г.Мурманска СОШ №13 принимали участие в работе жюри муниципальных конкурсных мероприятий, экспертных комиссий по проверке муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, государственной итоговой аттестации в 2022 году.

Дата	Ф.И.О. учителя	Название мероприятия	Выполняемая функция (руководитель, член группы, эксперт)	Приказ (номер дата) или свидетельство (номер, дата)
25.01.2022	Лепская В.А.	Городская учебно-практическая конференция «Влияние качества питания на здоровье человека»	Член жюри	Приказ КОАГМ № 2288 от 20.12.2021
25.01.2022	Лепская В.А.	Муниципальный фестиваль творчества младших школьников на иностранных языках «Радуга талантов - 2022»	Член жюри	Приказ КОАГМ № 21 от 12.01.2022
22.05.- 25.05.2022	Лепская В.А. Медведева Н.Г.	Единая предметная комиссия Мурманской области по проверке контрольных работ обучающихся 9-х классов, осваивающих образовательную программу основного общего образования по английскому языку	Член единой предметной комиссии Мурманской области по проверке контрольных работ обучающихся 9-х классов, осваивающих образовательные программы основного общего	Приказ Министерства образования и науки МО № 709 от 20.04.2022

			образования на территории Мурманской области в 2021-2022 учебном году	
27.05.- 29.05.2022	Ильченко Е.А.	Единая предметная комиссия Мурманской области по проверке контрольных работ обучающихся 9-х классов, осваивающих образовательную программу основного общего образования по обществознанию	Член единой предметной комиссии Мурманской области по проверке контрольных работ обучающихся 9-х классов, осваивающих образовательные программы основного общего образования на территории Мурманской области в 2021-2022 учебном году	Приказ Министерства образования и науки МО № 709 от 20.04.2022
07.06.- 09.06.2022	Герасимова А.В., Голубева О.В., Сидорина Т.А.	Единая предметная комиссия Мурманской области по проверке контрольных работ обучающихся 9-х классов, осваивающих образовательную программу основного общего образования по русскому языку	Член единой предметной комиссии Мурманской области по проверке контрольных работ обучающихся 9-х классов, осваивающих образовательные программы основного общего образования на территории Мурманской области в 2021-2022 учебном году	Приказ Министерства образования и науки МО № 709 от 20.04.2022
15.06.- 17.06.2022	Корякина И.Ю.	Единая предметная комиссия Мурманской области по проверке контрольных работ обучающихся 9-х классов,	Член единой предметной комиссии Мурманской области по проверке контрольных	Приказ Министерства образования и науки МО № 709 от 20.04.2022

		осваивающих образовательную программу основного общего образования по биологии	работ обучающихся 9-х классов, осваивающих образовательные программы основного общего образования на территории Мурманской области в 2021-2022 учебном году	
14.11.- 15.11.2022	Лепская В.А.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2022 году	Член предметного жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022 учебном году по английскому языку	Приказ КОАГМ № 2180 – Од от 26.10.2022
18.11.2022	Герасимова А.В., Голубева О.В.	Всероссийская олимпиада школьников в 2022 году	Предметное жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022 учебном году по русскому языку	Приказ КОАГМ № 2180 – Од от 26.10.2022
29.11.- 30.11.2022	Титова Е.М.	Всероссийская олимпиада школьников в 2021 году	Предметное жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022 учебном году по физической культуре	Приказ КОАГМ № 2180 – Од от 26.10.2022

Таким образом, полученные результаты по итогам работы в 2022 году свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей образовательного учреждения, эффективной работе администрации с кадрами.

IX. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- общий объём библиотечного фонда – 36469 единиц;
- книгообеспеченность – 100 %;
- число зарегистрированных пользователей библиотеки – 487 человек;
- посещаемость библиотеки – 3280 единиц в год;
- число книговыдач – 2756;
- объём учебного фонда – 15294 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счёт федерального и местного бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная: - учебники - учебные пособия	15294 14234 1060	Учащиеся обеспечены учебниками на 100 %
2	Художественная	19400	2723
3	Справочная	1109	204
4	Аудиовизуальные документы	103	3
5	Документы на микроформах	1	0
6	Электронные документы	562	127

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Выполнен заказ учебников. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 663 экземпляра: аудиовизуальные документы – 103, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 562.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

В социальной сети «ВКонтакте» есть группа библиотеки под названием «Книжкин дом».

Оснащённость библиотеки учебниками и учебными пособиями достаточная.

Для библиотеки закупаются периодические издания. Отсутствует финансирование на обновление фонда художественной литературы.

Обеспеченность доступа к печатным образовательным ресурсам в МБОУ «Школа № 13» составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются электронные образовательные ресурсы (ЭОР), включенные в федеральный перечень ЭОР, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

Х. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Наименование	Количество единиц
Количество учебных кабинетов (без кабинетов информатики)	37
Число кабинетов информатики	1
Число мастерских	2
Мобильных лингвфонных кабинетов	1
Общее количество ПК, включая ПК, сервера, портативные компьютеры и терминалы	59
Количество ПК, занятых в образовательном процессе	15

Количество ПК, установленных в библиотеке	1
Количество персональных компьютеров, используемых стационарно в актовом (лекционном) зале	1
Количество выделенных серверов	1
Количество мультимедийных комплектов (интерактивная доска или проекционный экран с проектором)	32
в т.ч. интерактивных досок	9
Количество мультимедиа-проекторов	34
Количество принтеров	15
Количество сканеров	1
Количество цифровых фотоаппаратов	1
Количество цифровых лабораторий	2
Количество веб-камер	10
Количество цифровых микроскопов	3
Количество комплектов Лего - конструкторов	20
Количество графических планшетов	3
Количество документ-камер	7

Учебные кабинеты оснащены современным оборудованием, наглядными пособиями и техническими средствами обучения. Оснащение образовательной деятельности по общеобразовательным программам основного общего образования (согласно требованиям к оснащению образовательных программ в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов Федерального государственного образовательного стандарта общего образования) составляет в среднем 83 %.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал. На территории школы

оборудованы детская игровая площадка площадью 800 кв.м. и спортивная площадка – 420 кв.м.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2021 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ г. Мурманска СОШ № 13 позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100;

- качественно изменилась оснащенность классов – 100 процента оснащены ноутбуками или стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

В план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	613
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	326

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	287
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	198 (32%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,2
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3 (6%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	7 (14%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	478 (78%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	373 (61%)
– регионального уровня		28 (5%)
– федерального уровня		56 (9%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	613 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	45
– с высшим образованием		1
– высшим педагогическим образованием		31
– средним профессиональным образованием		0

– средним профессиональным педагогическим образованием		13
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	16 (40%)
– с высшей		6 (15%)
– первой		10 (25%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	22 (49%)
– до 5 лет		13 (29%)
– больше 30 лет		9 (20%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	24 (53%)
– до 30 лет		15 (33%)
– от 55 лет		9 (20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (73%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	38 (95%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,095
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	25
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от	человек (процент)	613 (100%)

общей численности обучающихся		
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,22

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС-2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

С 1 сентября 2022 года МБОУ г. Мурманска СОШ №13 приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах.