

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Мурманска
«Средняя общеобразовательная школа № 13»

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Права человека» 9 класс**

Пояснительная записка к курсу внеурочной деятельности «Права человека» 9 класс

В условиях становления правового государства важное значение приобретают вопросы формирования и закрепления юридического мышления и правовой культуры, чувства законности и справедливости. В связи с этим становится актуальным включение в школьную программу курса «Основы правовых знаний», имеющего комплексный характер, знакомящий школьников с основами теории государства и права и основополагающими нормативно-правовыми актами, защищающими их права и устанавливающими ответственность для несовершеннолетних правонарушителей, и опирающийся не только на правовые, но и на нравственные ценности и гуманизм.

Курс построен с таким расчетом, чтобы помочь учащимся заинтересоваться правом вообще и найти ответы на вопросы, с которыми им приходится сталкиваться в повседневной жизни и которые трудно решить без элементарных правовых знаний. В их числе, например, такие вопросы, как устройство государства (в особенности РФ) и роль человека и гражданина в нем; права несовершеннолетних; способы защиты нарушенных прав; правоохранительные органы.

Важно и то, что материал курса обращен к подросткам, у которых нередки антиобщественные проявления. Отсюда большое внимание, которое проблемам правонарушений и юридической ответственности.

Основной целью курса выступает формирование у подростка мотивации к осознанному законопослушному поведению.

Цель определяет задачи курса:

- ❖ знакомство учащихся с содержанием курса «Права человека»;
- ❖ развитие представлений девятиклассников о значении государства и права в жизни человека и общества;
- ❖ обобщение, расширение и более глубокое осмысление знаний о государстве и праве, полученных во время изучения курса «Обществознание» в 7-8 классах;
- ❖ выработка и закрепление у учащихся установок на осознанное правомерное поведение;
- ❖ обобщение, расширение и более глубокое осмысление школьниками знаний и представлений, полученных во время изучения курса «Обществознание» в 8 классе о правовых свободах и обязанностях человека и гражданина, способах защиты нарушенных прав, системе государственной власти РФ;
- ❖ дальнейшее развитие политико-правовой и гражданской культуры, демократического мировоззрения школьников.

Отличительные особенности программы:

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Права человека» предназначена для учащихся 9 классов. Она может быть использована как в работе педагога с отдельно взятым классом, так и с группой учащихся из разных классов. Набор в группу обучающихся - свободный. Срок реализации программы – 1 год. Курс рассчитан на 34 часа в год (1 занятие в неделю). Продолжительность занятия - 40 минут.

Курс носит практико-ориентированный характер. Предусматривается и работа с источниками права, различными юридическими документами.

Преподавание курса может строиться с учетом таких подходов, как:

- ❖ целенаправленное включение обучающихся в обсуждение и самостоятельное исследование вопросов, связанных с изучением происхождения и сущности права и его связи с другими социальными нормами;
- ❖ активизация познавательной активности школьников;
- ❖ создание условий для позитивной самостоятельной деятельности обучающихся. Большое внимание на каждом уроке, занятии следует уделять мотивации школьников при освоении учебного материала. Способы мотивации выбираются в зависимости от

конкретных условий организации учебно-воспитательного процесса, уровня подготовки обучающихся, профессиональных ориентиров и компетенции учителя.

Расширять мотивационные условия изучения курса можно за счет использования наглядности.

В качестве наиболее важных механизмов, способствующих освоению содержания курса, могут быть выделены следующие **методы**:

1) *моральных дилемм и дискуссий* – создание доступной для понимания школьников проблемной ситуации, имеющей отношение к реальной жизни, включающей два или более вопросов. Предлагается на основе анализа и доказательств правомерности поведения «героя» выбрать различные варианты ответов. Метод дает возможность школьникам сделать впоследствии самостоятельный выбор в реальных жизненных ситуациях;

2) *эвристические методы* – методы и приемы познания, используемые для решения творческих задач в процессе открытия нового. Позволяют развивать способности человека, вырабатывать новые продуктивные идеи или их сочетания, получать оригинальные и целенаправленные результаты в соответствующей области.

3) *исследовательский метод* – организация обучения, при которой учащиеся ставят в положение исследователя: самостоятельно выделяют гипотезу, подтверждают или опровергают ее, исходя из известных данных, делают выводы и обобщения, постигают ведущие понятия и идеи, а не получают их в готовом виде.

4) *проектирование* – особый вид деятельности, сочетающий индивидуальную самостоятельную работу с групповыми занятиями, в результате которого школьники создают конечный продукт их собственного творчества, учатся анализировать ситуацию, выделять проблему, формулировать ожидаемые результаты, ставить задачи, находить оптимальный способ решения проблемы, составлять план действий, учитывать потенциальные ресурсы и превращать их в реальные, проводить исследования, оценивать и анализировать свою работу, соотносить полученные результаты с ожидаемыми.

Из всего арсенала существующих разнообразных **форм, методов и вариантов проведения занятий**, в реализации данного курса будут использованы: эвристические беседы; учебные и социальные проекты; деловые и ролевые игры; практикумы; различные олимпиады, викторины и другие конкурсные события; уроки-экскурсии; различные виды дискуссий.

Методическое обеспечение курса позволяет использовать различные **формы работы**: коллективную, групповую и индивидуальную.

Прогнозируемые результаты и способы их проверки

Уровень результатов работы по программе:

Первый уровень результатов — приобретение школьником социально-правовых знаний (о правовых и общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов — получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Третий уровень результатов — получение школьником опыта самостоятельного общественного действия.

Система отслеживания и оценивания результатов обучения детей: могут быть представлены на всероссийской олимпиаде по праву и обществознанию, познавательных конкурсах, научно-исследовательских конференциях.

Планируемые результаты внеурочной деятельности

Основными **предметными результатами** выступают:

- ❖ относительно целостное представление о праве, государстве и роли человека в нем;
- ❖ знание ключевых правовых понятий;

- ❖ знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- ❖ умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные правоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе ценностей;
- ❖ знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- ❖ приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности.
- ❖ Основными личностными результатами освоения курса «Права человека» являются:
 - ❖ формирование основ российской гражданской идентичности;
 - ❖ мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
 - ❖ развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о правовых и нравственных нормах, демократии, социальной справедливости и свободе;
 - ❖ развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выход из спорных ситуаций.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

- ✓ способность извлекать информацию из разных источников, включая СМИ, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;
- ✓ овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации, её анализ и отбор;
- ✓ способность определять цели предстоящей исследовательской, творческой деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий;
- ✓ работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- ✓ в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- ✓ умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- ✓ умения объяснять правовые явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- ✓ способности анализировать реальные правовые ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в них;
- ✓ овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- ✓ умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
 - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;

4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;

5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;

Коммуникативные УУД:

- ✓ - объяснение изученных положений на конкретных примерах;
- ✓ - оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм;
- ✓ - определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

**Учебно-тематический план курса внеурочной деятельности
«Основы правовых знаний» в 9 классе - 34 часа**

№	Раздел и темы курса	Всего часов	Из них		Форма проведения	Образовательный продукт
			теория	практика		
Раздел 1. Гражданин и государство (5 часов)						
1.	Правовые основы взаимоотношений граждан и органов государственного управления.	1	0,5	0,5	Эвристическая беседа	Схема-кластер «Административное право».
2.	Административная ответственность	1	0,5	0,5	Оформление памятки	Тематическая таблица
3.	Уголовная ответственность	1	0,5	0,5	Мини-лекция с элементами беседы	Схема - кластер
4.	Уголовная ответственность несовершеннолетних	1		1	Мини-лекция с элементами практикума	Опорная схема «Виды наказаний для несовершеннолетних»
5.	Практикум по теме «Гражданин и государство»	1		1	Практикум	Синквейн
Раздел 2. Семья. Родители. Дети (5 часов)						
6.	Условия и порядок заключения брака. Прекращение брака.	1	0,5	0,5	Мини-лекция с элементами практикума	Опорный кластер и словарь понятий
7.	Права и обязанности супругов.	1	0,5	0,5	Мини-лекция с элементами практикума	Словарь новых понятий
8.	Права и обязанности родителей.	1		1	Беседа, работа в группах, словарная работа.	Синквейн «Родители»
9.	Права и обязанности детей.	1	0,5	0,5	Эвристическая беседа	Синквейн «Дети»
10.	Органы опеки и попечительства	1			Встреча со специалистами (экскурсия в администрацию города)	Рассуждение с элементами эссе по заданной теме
Раздел 3. Общая характеристика гражданских правоотношений (5 часов)						
11.	Какие правоотношения называют гражданскими	1	0,5	0,5	Мини-лекция с элементами беседы	Схема - кластер
12.	Субъекты гражданского права	1	0,5	0,5	Мини-лекция с элементами практикума	Тематическая схема-таблица
13.	Гражданская правоспособность и дееспособность	1	0,5	0,5	Мини-лекция с элементами практикума	Синквейн «Дееспособность»

14.	Осуществление и защита гражданских прав	1	0,5	0,5	Мини-лекция с элементами практикума	Памятка по защите гражданских прав
15.	Практическое занятие	1		1	Интерактивная игра	Рефлексия

Раздел 4. Право собственности (4 часа)

16.	Что такое собственность	1	0,5	0,5	Анализ текста документа	Опорный кластер и словарь понятий
17.	Кто может быть собственником	1	0,5	0,5	Мини-лекция с элементами практикума	Схема-кластер
18.	Защита права собственника	1	0,5	0,5	Мини-лекция с элементами практикума	Словарь новых понятий
19.	Исковое заявление	1		1	Занятие-практикум	Исковое заявление

Раздел 5. Сделки. Договоры (4 часа)

20.	Что такое сделка	1	0,5	0,5	Мини-лекция с элементами практикума	Синквейн по теме «Сделка. Договор»
21.	Виды гражданско-правовых договоров	1	0,5	0,5	Мини-лекция с элементами практикума	Опорный конспект
22.	Соблюдение договоров	1	0,5	0,5	Практикум по работе с документом	Рассуждение с элементами эссе по заданной теме
23.	Способы обеспечения исполнения обязательств	1		1	Мини-лекция	Опорный словарь

Раздел 6. Отдельные виды гражданских правоотношений (4 часа)

24.	Жилищные правоотношения	1	0,5	0,5	Мини-лекция с элементами практикума	Опорный словарь терминов
25.	Права и обязанности собственника жилого помещения	1	0,5	0,5	Работа в группах	Презентация творческих работ по группам
26.	Права потребителей	1	0,5	0,5	Практикум по работе с документом	Памятка потребителя
27.	Основные правила грамотного потребительского поведения	1		1	Деловая игра	Правила для потребителя

Раздел 7. Правовое регулирование трудовых отношений (4 часа)

28.	Какие правоотношения называют трудовыми	1	0,5	0,5	Мини-лекция с элементами беседы	Кластер-схема
-----	---	---	-----	-----	---------------------------------	---------------

29.	Трудовой договор	1	0,5	0,5	Мини-лекция с элементами практикума	Макет трудового договора
30.	Вступление и прекращение трудового договора	1	0,5	0,5	Мини-лекция с элементами практикума	Кластер-схема
31.	Как устраиваются на работу	1	0,5	0,5	Встреча со специалистами	Личное резюме

Раздел 8. Международная защита прав человека (3 часа)

32.	Международная защита прав человека	1	1	Мини-лекция	Презентация
33.	Международное гуманитарное право	2		Работа в группах с презентацией материалов	Презентация творческих работ по группам
	Итого	34			

Содержание курса внеурочной деятельности
«Права человека» в 9 классе
34 часа

Раздел 1. Гражданин и государство (5 часов)

1. Правовые основы взаимоотношений граждан и органов государственного управления. Государственное управление. Органы исполнительной власти. Права и обязанности органов исполнительной власти. Административные правоотношения. Административное право. Субъекты административных правоотношений. Право граждан на судебную защиту и обжалование действий и решений органов, учреждений, организаций, нарушающих права и свободы.
2. Административная ответственность. Понятие административной ответственности. Признаки административного правонарушения. Административная ответственность. Порядок привлечения к административной ответственности. Протокол об административном правонарушении. Дисциплинарная ответственность.
3. Уголовная ответственность. Понятие уголовной ответственности. Совершение преступления — единственное основание уголовной ответственности. Возраст уголовной ответственности. Вина. Формы вины (умысел, неосторожность). Вменяемость и невменяемость. Момент наступления уголовной ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Назначение наказания.
4. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Особенности производства по делам несовершеннолетних. Меры пресечения. Применение принудительных мер воспитательного воздействия. Особенности назначения наказания по делам несовершеннолетних. Специализированные учреждения для несовершеннолетних.
5. Практикум по теме «Гражданин и государство». Решение проблемных задач по административной, дисциплинарной, уголовной ответственности.

Раздел 2. Семья. Родители. Дети. (5 часов)

6. Понятие брака. Условия заключения брака. Порядок регистрации брака. Семейные правоотношения. Прекращение брака. Порядок расторжения брака. Органы, расторгающие брак: суд, органы ЗАГСа.
7. Права и обязанности супругов. Личные неимущественные права супругов. Имущественные права супругов. Законный режим имущества супругов. Договорный режим имущества супругов. Брачный договор.
8. Права и обязанности родителей и детей. Личные права и обязанности родителей. Имущественные права и обязанности родителей. Лишение и ограничение родительских прав.
9. Права и обязанности детей. Личные права ребенка. Имущественные права ребенка. Обязанность совершеннолетних детей содержать своих родителей.
10. Органы опеки и попечительства. Усыновление, опека (попечительство). Приемная семья.

Раздел 3. Общая характеристика гражданских правоотношений (5 часов)

11. Гражданские правоотношения: понятие, виды. Понятие гражданского правоотношения. Основные элементы гражданского правоотношения. Объекты гражданского правоотношения. Вещи, работы, услуги, нематериальные объекты и блага. Имущественные и личные неимущественные отношения. Содержание гражданских правоотношений. Субъективные гражданские права и субъективные гражданские обязанности. Субъекты гражданских правоотношений. Виды гражданских правоотношений. 12. Субъекты гражданского права. Состав субъектов гражданских правоотношений. Признаки юридического лица.

13. Гражданская правоспособность и дееспособность юридических лиц. Физические лица. Гражданская правоспособность и дееспособность физических лиц.
14. Осуществление и защита гражданских прав. Субъективное гражданское право. Субъективная гражданская обязанность. Способы осуществления гражданских прав. Срок исковой давности. Защита гражданских прав. Меры принудительного характера. Формы защиты гражданских прав.
15. Практическое занятие. Решение проблемных ситуаций и задач по гражданским правоотношениям.

Раздел 4. Право собственности (4 часа)

16. Что такое собственность. Понятие собственности. Права собственника (право владеть, право пользоваться, право распоряжаться). Обязанности собственника. Основания возникновения права собственности. Общая собственность. Виды общей собственности (долевая, совместная). Прекращение права собственности.
17. Кто может быть собственником. Субъекты права собственности (граждане и юридические лица, Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования). Виды собственности (частная, государственная, муниципальная и др.). Право хозяйственного ведения. Право оперативного управления. Ограничения права собственности. Специальный правовой режим.
18. Защита права собственности. Защита права собственности при отсутствии договорных отношений (истребование имущества из чужого незаконного владения, устранение нарушений, не связанных с правом владения, признание права собственности). Истребование вещи от добросовестного приобретателя. Истребование вещи от недобросовестного приобретателя.
19. Исковое заявление. Истец. Ответчик. Составление искового заявления.

Раздел 5. Сделки. Договоры (4 часа)

20. Что такое сделка. Сделки, их виды. Понятие сделки. Формы сделок (устная, письменная, нотариальная). Виды сделок (односторонние, двусторонние, многосторонние). Договор. Срочные и бессрочные сделки. Реальные и консенсуальные сделки. Условные сделки (отлагательные и отменительные).
21. Виды гражданско-правовых договоров. Понятие договора. Принцип свободы договора. Содержание договора. Существенные условия договора; иные условия, предусмотренные сторонами. Оферта и акцепт. Виды договоров (возмездные и безвозмездные, срочные и бессрочные, реальные и консенсуальные, односторонние и взаимные). Особые виды договоров (публичный, предварительный, присоединения, в пользу третьего лица).
22. Соблюдение договоров. Ответственность за неисполнение обязательств по договору. Изменение и расторжение договора. Убытки, реальный ущерб, упущенная выгода.
23. Способы обеспечения исполнения обязательств (неустойка, удержание имущества, банковская гарантия, залог, поручительство, задаток).

Раздел 6. Отдельные виды гражданских правоотношений (4 часа)

24. Жилищные правоотношения. Жилищный фонд. Виды жилищного фонда. Основания приобретения прав на жилье. Приобретение жилья в собственность в силу гражданско-правовых сделок. Ипотечное жилищное кредитование. Участие граждан в жилищных и жилищно-строительных кооперативах.
25. Права и обязанности собственника жилого помещения. Договор найма жилого помещения. Договор социального найма.

26. Права потребителей. Понятие потребителя. Права потребителя (на качество, на безопасность, на информацию, на возмещение причиненного ущерба, на просвещение в области защиты прав потребителей).
27. Основные правила грамотного потребительского поведения. Решение практических заданий.

Раздел 7. Правовое регулирование трудовых отношений (4 часа)

28. Источники трудового права. Участники трудовых отношений. Отношения, тесно связанные с трудовыми. Принципы правового регулирования трудовых отношений. Особенности правового положения несовершеннолетних по трудовому законодательству. Ограничения на применение труда несовершеннолетних.
29. Трудовой договор. Содержание трудового договора: существенные и факультативные условия. Место работы. Трудовая функция. Срок трудового договора. Льготы и компенсации за работу в тяжелых, вредных, опасных условиях. Режим труда и отдыха. Условия об оплате труда. Условия об обязательном социальном страховании работника. Права и обязанности работодателя. Права и обязанности работника.
30. Вступление и прекращение трудового договора. Порядок оформления на работу. Трудовая книжка — основной документ о трудовой деятельности человека. Основания прекращения трудового договора (по обоюдной инициативе сторон, по инициативе одной из сторон (работника или работодателя), по инициативе органа, не являющегося стороной трудового договора).
31. Как устраиваются на работу. Занятость и безработица. Федеральная государственная служба занятости населения. Порядок признания безработным. Социальная поддержка безработных граждан. Квотирование рабочих мест для инвалидов. Поиск работы. Резюме и собеседование.

Раздел 8. Международная защита прав человека (3 часа)

32. Международная защита прав человека. Принципы, закрепленные во Всеобщей Декларации прав человека. Международные организации, защищающие права человека: Комиссия ООН по правам человека, Комитет по правам человека, Европейский Суд по правам человека. Рассмотрение индивидуальных жалоб в Комиссии ООН по правам человека, в Комитете по правам человека, в Европейском Суде по правам человека.
- 33-34. Международное гуманитарное право, «право Гааги», «право Женевы». Источники и принципы международного гуманитарного права. Ответственность за нарушение норм международного гуманитарного права.

Учебно-методические средства обучения

Основная литература

Для обучающихся

1. Основы правовых знаний: Учебник для 8-9 кл.: в 2-х ч./ С.И. Володина, А.М. Полиевктова, В.В. Спасская. – М.: Академкнига/Учебник, 2014. – Ч. 1: 328 с.: ил. + 1 CD;
2. Основы правовых знаний: Учебник для 8-9 кл.: в 2-х ч./ С.И. Володина, А.М. Полиевктова, В.В. Спасская. – М.: Академкнига/Учебник, 2014. – Ч. 2: 296 с.: ил. + 1 CD;
3. Конституция Российской Федерации. Герб. Гимн. Флаг. (Актуальное законодательство).

Для учителя

1. Володина, С.И. Обществознание. Основы правовых знаний: Учебник для 8-9 кл.: в 2-х ч./ С.И. Володина, А.М. Полиевктова, В.В. Спасская. – М.: Академкнига/Учебник, 2014. – Ч. 1: 328 с.: ил.;
2. Володина, С.И. Обществознание. Основы правовых знаний: Учебник для 8-9 кл.: в 2-х ч./ С.И. Володина, А.М. Полиевктова, В.В. Спасская. – М.: Академкнига/Учебник, 2014. – Ч. 2: 296 с.: ил.;
3. Конституция Российской Федерации. Герб. Гимн. Флаг. (Актуальное законодательство).
4. Кодексы Российской Федерации:
 - Гражданский кодекс Российской Федерации (части первая, вторая, третья, четвертая). – (Актуальное законодательство).
 - Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. (Актуальное законодательство).
 - Семейный кодекс Российской Федерации. (Актуальное законодательство).
 - Трудовой кодекс Российской Федерации. (Актуальное законодательство).
 - Уголовный кодекс Российской Федерации. – (Актуальное законодательство).

Дополнительная литература

Для обучающихся

1. Баранов П.А. Обществознание: полный справочник для подготовки к ГИА: 9 кл. / П.А. Баранов. Изд. Перераб. и доп. – М.: АСТ: Астрель, 2019. – 286, [2] с.;
2. Никитин А.Ф. Большой школьный словарь: обществознание, экономика, право / А.Ф. Никитин. – М.: АСТ-ПРЕСС ШКОЛА, 2016. – 400 с.;
3. Обществознание. Справочник для подготовки к ГИА -9 и ЕГЭ. 8-11 классы: учебно-методическое пособие/ В.Г. Зарубин и др.; под ред. В.Г. Зарубина. – Ростов н/Д: Легион, 2018. – 464 с.

Для учителя

1. Воронцов А.В. Обществознание: сборник олимпиадных заданий: 7-11 классы: учебное пособие для общеобразоват. учреждений / А.В. Воронцов, О.Б. Соболева. – М.: Вентана-Граф, 2018. – 112 с.: ил.