

## **Пояснительная записка к учебному плану на 2024- 2025 учебный год МБОУ г. Мурманска СОШ №13**

Учебный план основной образовательной программы фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам в 1-х – 9-х общеобразовательных классах и классах для детей с ОВЗ.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Мурманска "Средняя общеобразовательная школа № 13", разработанной в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования, с учетом федеральных образовательных программ начального общего и основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Продолжительность учебного года:

1 классы – 33 учебные недели;

2-9 классы – 34 учебные недели;

Продолжительность урока согласно СанПин 2.4.3648-20, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от от 28.09.2020 № 28

для 1-х классов – 35 минут в сентябре-декабре, 40 минут – в январе-мае;

для 2-х - 9-х классов – 40 минут.

В классах для детей с ОВЗ продолжительность учебной деятельности на уроке – 40 минут, 5 минут урока – динамическая пауза, гимнастика для глаз, рефлексия. В период полярной ночи продолжительность уроков – 35 минут

Промежуточная аттестация - установление уровня достижения результатов освоения учащимися содержания учебных предметов, предусмотренных учебным планом проводится, начиная со второго класса.

Промежуточную аттестацию в ОО в обязательном порядке проходят обучающиеся, осваивающие ООП начального общего образования, основного

общего образования, адаптированные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, а также обучающиеся по индивидуальным учебным планам. По заявлению родителей (законных представителей) промежуточную аттестацию могут проходить обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы в форме семейного образования (экстерны).

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Мурманска "Средняя общеобразовательная школа № 13".

Нагрузка обучающихся начальной и основной школы не превышает максимального объема часов. Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования.

**Учебный план начального общего образования  
 ФАОП НОО (вариант 7.2), 3Г класс**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>3 Г</b>
<b>Обязательная часть</b>		<b>Количество часов в неделю</b>
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4
	Литературное чтение	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	1
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–
Искусство	Изобразительное искусство	1
	Музыка	1
Технология	Труд (технология)	1
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3
<b>Итого</b>		<b>21</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		2
ИГЗ		2
<b>Максимально допустимая нагрузка</b>		<b>23</b>
Коррекционно-развивающая область		7

Федеральный учебный план в ФАОП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Федеральный учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Федеральный учебный план должен обеспечивать введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, которые предусмотрены Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Обязательная часть федерального учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- ✓ формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- ✓ готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования;
- ✓ формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- ✓ формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- ✓ личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Образовательная организация самостоятельна в осуществлении образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (предметно-практическая деятельность, экскурсии).

В предметную область "Русский язык и литературное чтение" введен учебный предмет "Иностранный язык", в результате изучения которого у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с ЗПР приобретут начальный опыт использования иностранного

языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Изучение учебного предмета "Иностранный язык" начинается со 3-го класса. На его изучение отводится 1 час в неделю.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание может осуществляться МБОУ г. Мурманска СОШ № 13 самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и ИПРА. Коррекционно-развивающие курсы могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут, на групповые занятия - до 40 минут.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО.

